Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	UPVVS/EUVS/PoD/032/25
Názov predmetu	Regionálny rozvoj v praxi
Rozsah	2P
Počet kreditov	3
Vyučujúci	Ing. Júlia Karasová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou v priebehu skúškového obdobia. Priebežné hodnotenie (40%):
Vypracovanie a prezentácia analytickej seminárnej práce na konkrétne zadanie (20%) Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 60%).
Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti:
študent získava základný pojmový aparát z regionálneho rozvoja,
študent ovláda podstatu základných kľúčových pojmov, zdrojov dát a informácií.
študent získa prehľad o kľúčových okruhoch problémov, ktorými sa regionálny rozvoj zaoberá,
študent získa prehľad a porozumie logike implemntácie regionálneho rozvoja,
študent je informovaný o základnom využívaní regionálneho rozvoja, o historickom vývoji a súčasnom vyzužití v praxi verejnej správy
Zručnosti:
študent si osvojí základné informácie potrebné na to, aby rozumel základným východiskám regionálneho rozvoja,
študent vie samostatne zhodnotiť základné problémy a využitie regionálneho rozvoja v praktickom živote pri implementácií regionálneho rozvoja,
študent je schopný robiť analýzy základných teoretických východísk z oblasti regionálneho rozvoja a formulovať východiská,
vie pracovať a využívať základné pojmy ako činitele a aktéri regionálneho rozvoja, vie merať indikátory regionálneho rozvoja, pozná a implementuje stratégie a programovanie regionálneho rozvoja,
študent je schopný aplikovať základné vedomosti pri implemnetácií teoretických východísk do praktického života v oblasti regionálneho rozvoja.
Profesijné kompetencie:
študent získava základnú orientáciu v širokej škále teoretických prístupov k riešeniu otázok, týkajúcich sa využívania regionálneho rozvoja v praktickom živote a praxi.
študent sa orientuje v základných princípoch a vzťahoch vo fungovaní regionálneho rozvoja a ich implementácie,

študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci ďalších odborných predmetov v rámci štúdia,
študent je pripravený získané vedomosti uplatniť pri štúdiu ostatných predmetov, ktoré na tento predmet nadväzujú, ale vedieť ich aj uplatniť v praktickej činnosti po absolvovaní štúdia. Prenositeľné kompetencie:
organizovanie a plánovanie práce,
schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť,
strategické a koncepčné myslenie,
analytické myslenie,
kreativita,
komunikačné kompetencie,
občianske kompetencie,
digitálna gramotnosť,
tímová práca,
analyzovanie a riešenie problémov,
kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu

1. Teoretické východiska Teória regiónov, regionálna veda, regionalizmus, regionálna typológia.
2. Endogénne faktory regionálneho rozvoja.
3. Exogénne faktory regionálneho rozvoja.
4. Vidiek, jeho špecifiká, rozvoj vidieka.
5. Regionálne rozvojové disparity a ich príčiny.
6. Partnerstvá a ich význam v regionálnom rozvoji.
7. Výsledky regionálneho rozvoja a metódy ich hodnotenia.
8. Stratégie a programovanie regionálneho rozvoja.
9. Výsledky regionálneho rozvoja a metódy ich hodnotenia.
10. Regionálna politika EÚ a SR.
11. Regionálna politika, stratégia Európa 2020.
12. Nástroje zvyšovania konkurencieschopnosti a atraktivity regiónu.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Forma výučby: Prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 24 Metóda štúdia: prezenčná

Odporúčaná literatúra

- ARMSTRONG, H., TAYLOR, J., 2000. Regional Economics and Policy, Wiley, 2000.
- BELAJOVÁ, A., FÁZIKOVÁ, M.: Regionálna ekonomika. Nitra, SPU, 2005.
- BUČEK, M., REHÁK, Š., TVRDOŇ, J.: Regionálna ekonómia a politika. Bratislava: IURA Edition, 2010.
- BUČEK, M. a kol.: Regionálny rozvoj /novšie teoretické koncepcie/. Ekonóm: Bratislava, 2007. - ČAPOŠOVÁ, E. Miestna samospráva v kontexte manažérstva kvality [electronic]. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2018. 140 s. [CD-ROM]. ISBN 978-80-8105-941-4.
- EURÓPSKY DVOR AUDÍTOROV. Osobitná správa 10/2022: Prístup EÚ Leader pre rozvoj vidieka. Luxemburg, 2022. [online]. Dostupné na internete: https://op.europa.eu/webpub/eca/special-reports/leader-10-2022/sk/index.html.
- EURÓPSKY DVOR AUDÍTOROV. Smart specialisation strategies in the EU. Review No. 05/2025. Luxembourg, 2025. [online]. Dostupné na internete: https://www.eca.europa.eu/ECAPublications/RV-2025-05/RV-2025-05_EN.pdf.
- EUROSTAT. Eurostat regional yearbook – 2025 edition. Luxembourg: Publications Office of the European

Union, 2025. ISBN 978-92-68-29249-5. DOI: 10.2785/5478134. [online]. Dostupné na internete: https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Eurostat_regional_yearbook.
- HUDEC, O. et al. 2009. Podoby regionálneho a miestneho rozvoja. Košice : Ekonomická fakulta, TU Košice, 2009.
- IVANIČKA, K. - IVANIČKOVÁ, A.: Regionálny rozvoj a regionálna politika. Bratislava, 2007.
- MINISTERSTVO INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA A INFORMATIZÁCIE SR. Vízia a stratégia rozvoja Slovenska do roku 2030 (Slovensko 2030) – plní zároveň funkciu Národnej stratégie regionálneho rozvoja SR. Bratislava, 2021. [online]. Dostupné na internete: https://mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2021/01/Slovensko-2030.pdf.
- RAJČÁKOVÁ, E.: Regionálny rozvoj a regionálna politika EÚ a Slovenska. Geografika, Bratislava, 2009.
- ÚRAD VLÁDY SR. 2024. Programové obdobie 2021-2027. Partnerská dohoda. [online]. Dostupné na internete: https://www.partnerskadohoda.gov.sk/programove-obdobie-2021-2027/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho: Prezenčné (P, S): 24/P, 0/S Samoštúdium: 66 hodín