

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KEAMS/meTMLZ-J/24
Názov predmetu	Trendy v manažmente ľudských zdrojov
Rozsah	2P
Počet kreditov	2
Vyučujúci	prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD. (prednášajúci), PhDr. Jaroslava Gburová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienkou pripustenia ku skúške je účasť na prednáškach a vypracovanie zadani počas semestra podľa zadania vyučujúceho. V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovanie zadani podľa zadania vyučujúceho. 100% záverečné hodnotenie – 50% písomná skúška, 30% spracovanie zadani, 20% priebežná písomný test. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >

FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >

Záverečné hodnotenie

Podmienkou pripustenia ku skúške je účasť na prednáškach a vypracovanie zadani počas semestra podľa zadania vyučujúceho. V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou prístúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovanie zadani podľa zadania vyučujúceho. 100% záverečné hodnotenie – 50% písomná skúška, 30% spracovanie zadani, 20% priebežná písomný test. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >

FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >

Výsledky vzdelávania

Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: Študent predmetu získava pojmový aparát z oblasti riadenia ľudských zdrojov v organizáciách v kontexte ich veľkosti a zamerania. Získa poznatky o súčasných nástrojoch využívaných na rozvoj ľudských zdrojov a

taktiež o nových nastupujúcich trendoch v rámci tejto oblasti. V kontexte nastupujúcej 4. priemyselnej revolúcie získa poznatky o využívaní big dát v riadení ľudských zdrojov a zároveň uvedenie dôležitosti ľudského faktora v kontexte s riadením ľudských zdrojov (dôležitosť komunikácie so zamestnancami – koučing, výberové, hodnotiace a motivačné rozhovory a i ...). Zručnosti: Študent je schopný využiť konkrétne nové metódy a nástroje riadenia ľudských zdrojov v praxi a je schopný aplikovať získané vedomosti v oblasti zamerania sa na interných zákazníkov podniku, teda na zamestnancov. Profesionálne kompetencie: Študent je odborne spôsobilý pre analýzu uplatňovania súčasných metód riadenia ľudských zdrojov v organizácii v konkrétnych podmienkach. Študent je kompetentný situáciu vyhodnotiť a navrhnúť využitie efektívnejších metód a opatrení pre zlepšenie aktuálneho stavu, smerujúceho k získaniu a udržaniu si kompetentných a angažovaných zamestnancov. Prenositel'né kompetencie: Študent si rozvinie schopnosti analytického myslenia a komunikačné zručnosti prioritne zamerané na behaviorálne rozhovory. Získa vedomosti v oblasti potreby zamerať sa na sebarozvoj a duševné zdravie tak seba ako aj riadených zamestnancov. Osvojením si zručností v oblasti koučingu získa študent schopnosť efektívnejšie a komplexnejšie rozvíjať seba a svojich kolegov. Zdokonalí si schopnosť analyzovania a riešenia praktických problémov.

Stručná osnova predmetu

1. Charakteristika minulých a súčasných nástrojov využívaných na rozvoj ľudských zdrojov. 2. Medzigeneračné aspekty a ich vplyv na využívanie jednotlivých nástrojov pri riadení ľudských zdrojov. 3. Nastavenie vzdelávania zamestnancov zdola nahor. 4. Využívanie gamifikácie vo vzdelávaní a rozvoji ľudských zdrojov. 5. Využívanie Big dát riadení ľudských zdrojov. 6. Využívanie zručností kouča pri rozvoji ľudských zdrojov. 7. Vedenie behaviorálnych rozhovorov (výberových, hodnotiacich). 8. Asertívna komunikácia ako nástroj na rozvoj ľudských zdrojov. 9. Zamestnanecké prieskumy (využívanie nových trendov v nich) ako vstupná informácia pre rozvoj ľudských zdrojov. 10. Sebarozvoj a duševné zdravie zamestnancov. 11. Budovanie značky zamestnávateľa. 12. Predikcia vývoja v oblasti rozvoja ľudských zdrojov.

Sylabus predmetu

1. Charakteristika minulých a súčasných nástrojov využívaných na rozvoj ľudských zdrojov. 2. Medzigeneračné aspekty a ich vplyv na využívanie jednotlivých nástrojov pri riadení ľudských zdrojov. 3. Nastavenie vzdelávania zamestnancov zdola nahor. 4. Využívanie gamifikácie vo vzdelávaní a rozvoji ľudských zdrojov. 5. Využívanie Big dát riadení ľudských zdrojov. 6. Využívanie zručností kouča pri rozvoji ľudských zdrojov. 7. Vedenie behaviorálnych rozhovorov (výberových, hodnotiacich). 8. Asertívna komunikácia ako nástroj na rozvoj ľudských zdrojov. 9. Zamestnanecké prieskumy (využívanie nových trendov v nich) ako vstupná informácia pre rozvoj ľudských zdrojov. 10. Sebarozvoj a duševné zdravie zamestnancov. 11. Budovanie značky zamestnávateľa. 12. Predikcia vývoja v oblasti rozvoja ľudských zdrojov.

Odporúčaná literatúra

1. BAJZÍKOVÁ, Ľ. a kol. 2017. Manažment ľudských zdrojov. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. 2. BAJZÍKOVÁ, Ľ., KIRCHMAYER, Z., FRATRIČOVÁ, J. 2019. Základy personálneho manažmentu: Akademicko-praktický sprievodca k analýze pracovných pozícií, personálnemu plánovaniu, náboru a výberu zamestnancov. Bratislava: Univerzita Komenského. 102 s. ISBN 978-80-223- 4754-9. 3. FRATRIČOVÁ, J. 2020. Praktické cvičenia zo základov personálneho manažmentu. Bratislava: Univerzita Komenského. 4. JONIAKOVÁ Z. - GÁLIK, R. - BLŠTÁKOVÁ, J. - TARIŠKOVÁ, N. 2016. Riadenie ľudských zdrojov Bratislava: Wolters Kluwer. 456 s. ISBN 978-80-8168-532-3. 5. LEE, J. J. - HAMMER, J. 2011. Gamification in Education: What, How, Why Bother. In: Academic Exchange Quarterly. January 2011. 146 s. ISSN 1096-1453. 6. MAYER-SCHÖNBERGER, V. - KENNETH C. 2014. Learning with Big Data: the Future of Education. 1. Boston, New York: Houghton Mifflin Harcourt, 2014, 60 s. ISBN 978-0544-35550-7. 7. MIKLOVIČ I. 2013. Lektorské zručnosti.

GtoG. ISBN 9788097142063. 8. STACHOVÁ, K. - BLŠTÁKOVÁ, J. - STACHO Z. 2021. Riadenie ľudí v digitálnej a post- pandemickej dobe. Wolters Kluwer 148 s. ISBN 978-80-7676-239-8. 9. STACHOVÁ, K. - STACHO Z. - RAIŠIENĚ, A.G. - BAROKOVA, A. 2020. Human resource management trends in Slovakia. Journal of International Studies, 13(3), 320-331. doi:10.14254/2071-8330.2020/13-3/21. ISSN 2071-8330. 10. SUCHÝ, J. - NÁHLOVSKÝ, P. 2006. Koučování v manažerské praxi: Klíč k pozitivním změnám a osobnímu růstu. Praha: Grada Publishing 128 s. ISBN 978-80-247-1692-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský jazyk