Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KEAMS/meKUP-J/24
Názov predmetu	Kúpeľníctvo
Rozsah	2P
Počet kreditov	2
Vyučujúci	prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienkou pripustenia ku skúške je aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie, písomných aj ústnych zadaní počas semestra podľa zadania vyučujúceho a úspešné zvládnutie priebežného testu. Pre úspešné absolvovanie testu je nutné, aby študent dosiahol minimálny počet bodov, ktorý tvorí 50% znalosti preberaného obsahu. V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia ku skúške minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešné napísanie priebežného testu, vypracovanie zadaní (písomných aj ústnych) podľa zadania vyučujúceho do vopred stanoveného termínu. 100% záverečné hodnotenie – aktivita na prednáškach 20%, prezentácie a zadania 30%, výsledok skúšky 50%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami ‹92-100 %›
B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami ‹83-91 %›
C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky ‹74-82 %›
D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby ‹65-73 %›
E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám ‹56-64 %›
FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta ‹0-55 %›

Záverečné hodnotenie

Podmienkou pripustenia ku skúške je aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie, písomných aj ústnych zadaní počas semestra podľa zadania vyučujúceho a úspešné zvládnutie priebežného testu. Pre úspešné absolvovanie testu je nutné, aby študent dosiahol minimálny počet bodov, ktorý tvorí 50% znalosti preberaného obsahu. V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia ku skúške minimálne 50 % účasť na prednáškach, úspešné napísanie priebežného testu, vypracovanie zadaní (písomných aj ústnych) podľa zadania vyučujúceho do vopred stanoveného termínu. 100% záverečné hodnotenie – aktivita na prednáškach 20%, prezentácie a zadania 30%, výsledok skúšky 50%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami ‹92-100 %›
B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami ‹83-91 %›
C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky ‹74-82 %›
D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby ‹65-73 %›
E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám ‹56-64 %›
FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta ‹0-55 %›

Výsledky vzdelávania

Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: Študent si osvojuje odbornú terminológiu z liečebného kúpeľníctva a wellness. Pozná európsku históriu, ale aj najnovšie trendy v oblasti liečebného kúpeľníctva a wellness manažmentu. Získa poznatky o lokálnych prírodných liečivých zdrojoch, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pre existenciu PLK. Zoznámi sa s platnou legislatívou v SR, ktorá rieši danú problematiku. Získané vedomosti z tejto problematiky sú aplikovateľné v bežnom manažmente PLK, kúpeľných liečební a wellness zariadení, ktoré môžu byť ich súčasťou. Zručnosti: Študent je schopný aplikovať základné poznatky z liečebného kúpeľníctva a wellness manažmentu pri vedení PLK a wellness podnikov, pri tvorbe rôznych inovatívnych liečebných a preventívnych programov s využitím lokálneho prírodného liečebného zdroja. Aktívne je zapojený do manažmentu kúpeľného a wellness podniku. Pozná indikačné zameranie vo vzťahu ku konkrétnemu prírodnému liečivému zdroju, osvojí si platný indikačný zoznam pre PLK v SR. Vie sa zapojiť do odbornej diskusie, kde vyjadruje svoje názory, interpretuje adekvátne a pohotovo reaguje na podnety, pri ktorých využije nadobudnuté vedomosti aj formou aktívneho precvičovania terminológie prostredníctvom rolových úloh a simulovaných situácií. Profesijné kompetencie: Študent je spôsobilý aplikovať získané vedomosti a odborné zručnosti v praktických situáciách pri riešení praktických problémov v priamej komunikácii s manažmentom PLK a wellness zariadení v prostredí kde dochádza k tvorbe stratégie rozvoja PLK a manažmentu podniku. Študent systematicky získava odborné znalosti späté so študijným programom, rozširuje si odbornú terminológiu, pričom súčasne rozvíja všetky zručnosti (písania správ o stave prírodného liečebného zdroja a kúpeľného miesta, podieľa sa na tvorení inovatívnych programov v oblasti využitia prírodného liečebného zdroja) ktoré si overuje na hodinách ale aj počas praxí, a následne ich uplatní v praktických činnostiach po absolvovaní štúdia. Prenositeľné kompetencie: Študent je pripravený využívať a ďalej rozvíjať získané vedomosti, prepájať ich s vedomosťami z ostatných predmetov, uplatňovať v praktických činnostiach, zvládať komunikáciu v prostredí liečebného kúpeľníctva a wellness na témy súvisiace so študijným programom a praxou. Študenti si prakticky rozširujú odbornú terminológiu, pričom rozvíjajú všetky zručnosti, prax.

Stručná osnova predmetu

Svetová história liečebného kúpeľníctva, slovenské liečebné kúpele ako súčasť tradičného európskeho fenoménu liečebných kúpeľov. 2. Lokálne prírodné liečivé zdroje uznávané v Európe (liečivé vody, liečivé peloidy, liečivé plyny) a klimatické podmienky vhodné na liečenie, ktoré sú nevyhnutné pre vznik PLK a KL. 3. Základné rozdiely medzi PLK (aj s ponukou wellness) a wellness ponukou v hoteloch, aquaparkoch, ktoré nemajú medicínske zázemie. 4. Platná legislatíva pre uznanie prírodných liečivých zdrojov a klimatických podmienok vhodných na liečenie, podmienky potrebné pre využívanie v PLK a KL. 5. Ochrana prírodných liečivých zdrojov, charakteristika kúpeľného miesta, štatúty kúpeľných miest. 6. Uznané prírodné liečivé zdroje v SR, uznané Prírodné liečebné kúpele a Kúpeľné liečebne v SR, ktoré môžu poskytovať kúpeľnú starostlivosť a ich indikačné spektrum. 7. Základné programy v PLK (včasná rehabilitácia, manažment chronických chorôb a primárna prevencia najčastejšie sa vyskytujúcich chorôb). 8. Wellness programy v PLK zamerané na psychické a fyzické zdravie so zameraním na najčastejšie problémy moderného človeka súvisiace so zdravím. 9. Organizačná schéma prírodných liečebných kúpeľov, požiadavky na vzdelanie a kompetencie jednotlivých pracovných profesií. 10. Materiálovo-technické vybavenie PLK v závislosti od zamerania kúpeľného podniku. 11. Moderné wellness trendy s medicínskym zázemím, najčastejšie procedúry a aktivity, ktoré sa uplatňujú v Európe a SR. 12. Manažment kvality poskytovaných služieb, hygienicko-epidemiologické požiadavky a BOZP predpisy pre PLK a KL.

Sylabus predmetu

Svetová história liečebného kúpeľníctva, slovenské liečebné kúpele ako súčasť tradičného európskeho fenoménu liečebných kúpeľov. 2. Lokálne prírodné liečivé zdroje uznávané v Európe (liečivé vody, liečivé peloidy, liečivé plyny) a klimatické podmienky vhodné na liečenie, ktoré sú nevyhnutné pre vznik PLK a KL.

3. Základné rozdiely medzi PLK (aj s ponukou wellness) a wellness ponukou v hoteloch, aquaparkoch, ktoré nemajú medicínske zázemie. 4. Platná legislatíva pre uznanie prírodných liečivých zdrojov a klimatických podmienok vhodných na liečenie, podmienky potrebné pre využívanie v PLK a KL. 5. Ochrana prírodných liečivých zdrojov, charakteristika kúpeľného miesta, štatúty kúpeľných miest. 6. Uznané prírodné liečivé zdroje v SR, uznané Prírodné liečebné kúpele a Kúpeľné liečebne v SR, ktoré môžu poskytovať kúpeľnú starostlivosť a ich indikačné spektrum. 7. Základné programy v PLK (včasná rehabilitácia, manažment chronických chorôb a primárna prevencia najčastejšie sa vyskytujúcich chorôb). 8. Wellness programy v PLK zamerané na psychické a fyzické zdravie so zameraním na najčastejšie problémy moderného človeka súvisiace so zdravím. 9. Organizačná schéma prírodných liečebných kúpeľov, požiadavky na vzdelanie a kompetencie jednotlivých pracovných profesií. 10. Materiálovo-technické vybavenie PLK v závislosti od zamerania kúpeľného podniku. 11. Moderné wellness trendy s medicínskym zázemím, najčastejšie procedúry a aktivity, ktoré sa uplatňujú v Európe a SR. 12. Manažment kvality poskytovaných služieb, hygienicko-epidemiologické požiadavky a BOZP predpisy pre PLK a KL.

Odporúčaná literatúra

KNOP K. a kol. 1999. Lázeňství ekonomika a manažment. Grada Publishing, 1999, 231ss. ISBN 80-7169-717-6. 2. KASARDA M. 2020. Kúpele, Slovensko krajina živej vody. Vydavateľstvo DAJAMA 2020, 159ss. ISBN 978-80-8136-115-9. 3. JANDOVÁ D. 2009. Balneologie. Grada Publishing 2009, 404 s. ISBN 978-80-247-2820-9. 4. TŘÍSKALA Z. - JANDOVÁ D. a kol. 2019. Medicína přírodních léčivých zdrojů. Grada Publishing 2019, 208 ss. ISBN 978-80-271-2297-4. 5. STORCH K. - ZALESAKOVA J. - PETRY R. - RENN H. - SCHOLTZ S. 2012. Quality Standard for Medical spas and Medical Wellness providers in Europe. Schweizerbart science Publishers, Stuttgart, 2012, 181 ss., ISBN 978-3-510-65273-0. 6. ZÁLEŠÁKOVÁ J. 1999. Almanach slovenskjch kúpeľov. Vydavateľstvo Serail 1999, 55 s. ISBN 80-968163-1-4. 7. HARTMANN A. 1969. Badereise durch funf Jahrtausende. Eggebracht-Presse, Mainz 1969, 95 s. 8. Platná legislatíva: Zákon 538/2005 Z,z, Vyhláška MZ SR 100/2006 Z.z., Vyhláška MZ SR 101/2006 Z.z., vyhláška 87/2006 Z.z. príloha č. 6 (indikačný zoznam pre kúpeľnú starostlivosť) Zákona č. 577/2004 z.z v platných zneniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský jazyk