Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	UPVVS/ESPO/MgD/028/26
Názov predmetu	Výskumný seminár
Rozsah	2S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenie (50%):
- Aktívna účasť na hodinách (max. 2 ospravedlnené absencie; 10%).
- Vypracovanie a prezentácia semestrálneho projektu na konkrétne zadanie a rešerže odbornej literatúry (20% + 20 %).
Úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky (max. 50%).
Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie:
Vedomosti:
študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, s ktorou sa oboznámil v rámci predchádzajúceho bakalárskeho štúdia a písaní bakalárskej práce,
študent si prehĺbi a osvojí terminológiu, ktorá sa vzťahuje na akademické písanie a je nevyhnutnou súčasťou spracovania semestrálnej práce a tiež záverečnej práce,
študent sa oboznámi s organizáciu práce pri písaní rôznych typov akademických textov, # študent sa oboznámi so štruktúrou záverečnej práce a jednotlivými časťami záverečnej práce pri zohľadnení aktuálne platných smerníc a nariadení,
študent porozumie požiadavkám kladeným na záverečné práce,
študent získa poznatky o definovaných kritériách pre jednotlivé typy prác s ohľadom na aktuálne platné smernice a štandardy, a to prostredníctvom tzv. ukážok chýb a omylov,
študent je oboznámený s jednotlivými formami preberania informácií do textu, spôsobom odkazovania preberaných informácií a požiadavkami kladenými na dodržanie akademickej etiky pri práci s literatúrou.
Zručnosti:
študenti si osvojil základné výskumné postupy spojené so štruktúrovaním skúmaného javu, # cez „príklady dobrej praxe“, tzv. best practice v kombinácii s vykreslením najčastejších nedostatkov spolu s odporúčaniami pre vyhnutie sa im, si študent trvalo osvojí správne zručnosti,
študent vie samostatne pripraviť a spracovať vedecký (odborný) text, ktorý spĺňa nielen obsahové (zabezpečujú hlavne iné predmety), ale aj formálne požiadavky,
študent disponuje prehĺbenými a utvrdenými zručnosťami, ktorých základy si osvojil počas štúdia a preklápa ich cez praktické príklady do nastavení semestrálnych prác a záverečných prác,

študent si osvojil zručností spojené s korektnou prácou s literatúrou a tiež s vyhľadávaním relevantných zdrojov.
Profesijné kompetencie:
študent získa praktické kompetencie potrebné k príprave metodologických parametrov, obsahovej náplne a štruktúry diplomových prác tak, aby zodpovedali aktuálnym potrebám spoločensko - vedného výskumu a diskurzu,
študent získa kompetencie v oblasti vedeckého prístupu a vedeckého jazyka,
študent je schopný počas štúdia formulovať v rámci zvoleného výskumu hypotézy, výskumné problémy, výskumné otázky a vedecké ciele,
študent je schopný aplikovať tieto vedomosti v rámci štúdia pri písaní semestrálnych a záverečných prác,
študent získa teoretické znalosti previazané s praktickými zručnosťami, ktoré sú nevyhnutné pre spracovanie semestrálnych a záverečných prác,
študent je pripravený spracovať odbornú analýzu (aj pre potreby praxe), ktorá zodpovedá po textovej a formálnej stránke všetkým kritériám kladeným na tento typ textov a je v súlade s akademickou etikou.
Prenositeľné kompetencie:
• Organizovanie a plánovanie práce;
• Schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť;
• Strategické a koncepčné myslenie;
• Analytické myslenie;
• Kreativita;
• Komunikačné kompetencie;
• Občianske kompetencie;
• Digitálna gramotnosť;
• Tímová práca;
• Analyzovanie a riešenie problémov;
• Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav;
• Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu

1. Úvodné stretnutie k predmetu
2. Veda a vedecký prístup (vedecká terminológia a vedecký jazyk)
3. Výber tém, štruktúrovanie skúmaného javu, výskumný cieľ, výskumný problém, hypotézy, kvalitatívny a kvantitatívny prístup
4. Fázy písania odbornej práce a prípravného časového plánu
5. Klasifikácia záverečných prác, seminárne a semestrálne práce; štruktúra záverečnej práce I.
6. Štruktúra záverečnej práce II.
7. Záverečná práca - formálna stránka, úprava textu, grafické preukázanie dát
8. Práca so zdrojmi - a ich správne dodržiavanie; klasifikácia zdrojov, vhodné a nevhodné zdroje
9. Práca so zdrojmi - spôsob odkazovania a bibliografické záznamy podľa platnej Smernice 10. Práca so zdrojmi - citovanie, citácia, parafráza, sumarizácia; nekorektná práca s literatúrou: plagiát a plagiátorstvo.
11. Práca so zdrojmi - praktická práca s literatúrou
12. Záverečné stretnutie - sumarizácia nadobudnutých vedomostí počas semestra prostredníctvom stanoveného cvičenia a aktívnej diskusie so študentmi.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

- Povinne voliteľný predmet
- prednáška/seminár

- 2 hodiny týždenne
- prezenčná metóda štúdia -
- forma štúdia: denná

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
• HENDL, Jan. Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. 437 s. ISBN 9788026209829.
• JURÁSOVÁ, Kinga I. – Mária DĚDOVÁ. Manuál k vypracovaniu záverečných a kvalifikačných prác. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2015. 72 s. ISBN 9788080828578.
• KATUŠČÁK, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 2005. 162 s. ISBN 8089132103.
• KERLINGER, F. N. Základy výzkumu chování. Praha : Academia, 1972. 705 s.
• MEŠKO, Dušan a kol. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2013. 495 s. ISBN 978-80-8063-392-9.
• RAJSKÝ, Andrej a kol. Tvorba zrozumiteľného textu. Bratislava: STU, 2014. 57 s. ISBN: 978-80-971360-6-2.
• REICHEL, Jiří. Kapitoly metodologie sociálních výzkumů. Praha : Grada Publishing, 2009. 192 s. ISBN 9788024730066.
• Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM
• Smernica o plagiátorstve Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (bakalárske, diplomové, dizertačné a habilitačné práce).
• ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: VEDA 2006 Gavora, Peter. 2001. Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: UK 2001 • HENDL, J. - REMR, J. 2017. Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál 2017
• KELLER, J. 1997. Úvod do sociologie. SLON, Praha 1997.
• ŠKALOUD, J. 2000. Metodologie politické vědy. VŠE, Praha 2000.
• MORTON, R. 1999. Methods and Models. A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. Cambridge : Cambridge University Press, 1999
• ONDRIA, P. 2005. Teoreticko-metodologické prístupy v súčasnej politickej vede. In: KOPER, J. (ved. redaktor). Aktuálne problémy teórie medzinárodných vzťahov a teórie politiky. Zborník príspevkov z II. teoretického seminára doktorandov v Banskej Bystrici 10. novembra Studia Politica Slovaca Banská Bystrica : Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ústav vedy a výskumu UMB v Banskej Bystrici, 2005, s. 19 – 26.
• ONDRIA, P. 2010. Teórie a metódy empiricko-analyticky orientovanej politickej vedy. Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2010.
• PUNCH, K. F. 2008. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 90 hodín
Prezenčné (P): 24 hodín
Samoštúdium: 66 hodín