# Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola** | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| **Fakulta** | FMK UCM |
| **Kód predmetu** | KMEDV/26bdDIZO06/26 |
| **Názov predmetu** | AI gramotnosť |
| **Rozsah** | 1P + 1S |
| **Počet kreditov** | 6 |
| **Vyučujúci** | prof. Mgr. Norbert Vrabec, PhD. (prednášajúci), Mgr. Rastislav Zábojník, PhD. (prednášajúci) |

## Podmienky na absolvovanie predmetu

Záverečné hodnotenie je udelené na základe úspešného absolvovania vedomostného testu v písomnej forme. Vedomostný test v písomnej podobe predstavuje 100 % hodnotenia (možno v ňom získať maximálne 25 bodov). V záujme úspešného absolvovania predmetu musí študent získať v rámci vedomostného testu minimálne 60 % bodov (celkovo 15 bodov z 25 možných).
Záverečná hodnotiaca stupnica: 100 – 92 =A; 91 - 83 =B; 82 – 74 =C; 73 – 65 =D; 64 - 56 =E; 55 a menej = FX.

## Výsledky vzdelávania

Študenti po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, zručnosti a kompetencie:
Vedomosti:
• poznajú základné definície a princípy fungovania umelej inteligencie,
• rozumejú historickému vývoju AI a jej kľúčovým míľnikom,
• majú základné poznatky o rôznych typoch AI a ich bežných aplikáciách v každodennom živote a v digitálnej komunikácii,
• rozumejú základným etickým výzvam a spoločenským dôsledkom AI,
• sú oboznámení s konceptom generatívnej AI a jej potenciálom pre tvorbu obsahu.
Zručnosti:
• dokážu kriticky posúdiť jednoduché aplikácie AI v bežnom živote a v médiách,
• vedia identifikovať potenciálne etické dilemy spojené s používaním AI,
• sú schopní rozpoznať základné formy obsahu generovaného AI,
• dokážu formulovať jednoduché otázky a požiadavky na AI nástroje na základnej úrovni,
• vedia diskutovať o prínosoch a rizikách AI pre jednotlivca a spoločnosť.
Kompetencie:
• schopnosť základnej AI gramotnosti a porozumenia úlohe AI v digitálnom svete,
• schopnosť kriticky reflektovať na vplyv AI na rôzne aspekty života,
• schopnosť zodpovedne a eticky používať základné AI nástroje a chápať ich obmedzenia,
• schopnosť identifikovať a prispievať k riešeniu základných etických výziev súvisiacich s AI.,
• schopnosť neustále si rozvíjať a aktualizovať vedomosti a zručnosti v oblasti AI, nakoľko ide o rýchlo sa meniacu oblasť.

## Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
1) Úvod do umelej inteligencie: Základné definície, koncepty a čo AI skutočne znamená v dnešnom svete.
2) Kľúčové míľniky, významné osobnosti a vývoj AI od jej počiatkov po súčasnosť.
3) Typy AI a jej aplikácie: Prehľad rôznych foriem AI (napr. strojové učenie, spracovanie prirodzeného jazyka) a ich bežné využitie v každodennom živote.
4) AI v digitálnej komunikácii: Ako AI transformuje spôsob, akým komunikujeme, tvoríme obsah a získavame informácie online.
5) Generatívna AI a tvorba obsahu: Pochopenie generatívnych modelov AI a ich potenciálu pre text, obrazy, audio a video.
6) Praktické používanie AI nástrojov: Základy vytvárania a používania promptov a efektívnej komunikácie s AI pre dosiahnutie želaných výsledkov.
7) AI a vyhľadávanie informácií: Ako AI ovplyvňuje vyhľadávacie nástroje a náš prístup k poznatkom.
8) Etické výzvy umelej inteligencie: Bias, diskriminácia, ochrana súkromia a iné etické dilemy spojené s AI.
9) Sociálne dôsledky AI: Vplyv AI na trh práce, spoločenské štruktúry a medziľudské vzťahy.
10) Kritické myslenie vo svete AI: Rozpoznávanie obsahu generovaného AI a kritické posudzovanie jeho aplikácií.
11) Zodpovedné používanie AI: Najlepšie postupy pre etickú a bezpečnú interakciu s AI systémami.
12) Budúcnosť AI a celoživotné vzdelávanie: Adaptácia na rýchly vývoj AI a potreba neustáleho učenia sa v tejto oblasti.

## Odporúčaná literatúra


Foster, M. (2025). The AI Workshop: The Complete Beginner's Guide to AI: Your A-Z Guide to Mastering Artificial Intelligence for Life, Work, and Business—No Coding Required. # Funtacular Books.
Fox, J. (2025). The Ultimate Beginner's Guide to AI: Master Artificial Intelligence, Automation, and The Future of Work. Independently published.
Google DeepMind. (2023). Gemini AI prompting guide 101. Google.
Huelswitt, S. (2025). AI for Anyone: The Beginner's Guide to AI. Independently published.
Hylands, C. (2025). The Essentials of AI for Beginners: A Step-by-Step Guide to Grasp AI Concepts, Stay Current With Future Trends and Uncover Practical Applications. Independently published.
Jones, B. (2024. AI Literacy Fundamentals: Helping You Join the AI Conversation. Data Literacy Press.
McTear, M. & Ashurkina, M. (2024). Transforming conversational AI. Apress.
Tutorials Point (2023). Prompt engineering tutorial. Tutorials Point.
UNESCO. (2023). Guidance for generative AI in education and research. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. https://doi.org/10.54675/EWZM9535
UNESCO. (2025). AI literacy framework: Review draft, June 2025. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
Vrabec, N. (2025). Prehľad literatúry o digitálnom vzdelávaní v oblasti kritického myslenia, mediálnej a informačnej gramotnosti. Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave.
Vrabec, N., & Zubková, K. (2023). The potential of AI tools in formal education. In M. Prostináková Hossová, M. Martovič, & M. Solík (Eds.), Marketing Identity: AI - The Future of Today (pp. 427-436). Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
Vrabec, N., & Furtáková, L. (2024). Ways of defining digital competences and their components in the EU, EC and UNESCO recommendations. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis: Studia de Cultura, 16(2), 5–17.