Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KSJAL/pbcdOgprak-U/26
Názov predmetu	ortografické praktikum
Rozsah	2S
Počet kreditov	2
Vyučujúci	Mgr. Zdenka Kumorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Hodnotenie predmetu pozostáva z priebežného hodnotenia študenta počas semestra. Priebežne budú študenti absolvovať dvakrát písomný test, v každom teste môžu získať max. 50 bodov, minimálne 28 bodov.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Hodnotenie predmetu pozostáva z priebežného hodnotenia študenta počas semestra. Priebežne budú študenti absolvovať dvakrát písomný test, v každom teste môžu získať max. 50 bodov, minimálne 28 bodov.

Záverečné hodnotenie

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Študent získava súbor jazykovedných poznatkov z oblasti slovenskej ortografie a jazykové poznatky z pridružených jazykových rovín slovenského jazyka – osvojí si ortografické znalosti súvisiace so syntaktickými osobitosti v pravopise a s gramaticko-pravopisnými osobitosťami slovných druhov.
2. Zručnosti: Študent si osvojí pravopisné pravidlá, podľa ktorých sa má postupovať pri tvorbe písaných jazykových prejavov v slovenskom jazyku. U študenta sa zároveň rozvinie jeho digitálna gramotnosť využívaním vzdelávacích platforiem a interaktívnych digitalizovaných úloh zameraných na ortografiu.
3. Profesijné kompetencie: Absolvent získa nevyhnutné pravopisno-gramatické zručnosti zo slovenského jazyka a schopnosť ich aplikovať v praxi, teda získava absolvovaním predmetu komunikačnú jazykovú zručnosť, aby sa dokázal primeraným spôsobom odborne písomne i ústne vyjadrovať.
4. Prenositeľné kompetencie: Zároveň sa rozvíja jeho schopnosť kreatívne a funkčne tvoriť písané a ústne jazykové prejavy pri dodržiavaní ortografických noriem slovenského jazyka a prehlbuje sa schopnosť uvažovať v širších jazykových súvislostiach s dosahom na rozvoj jazykovej kompetencie študenta.

Stručná osnova predmetu

1. Slovenský pravopis, pravopisná kodifikácia a princípy slovenského pravopisu. Norma – úzus – kodifikácia na pozadí oficiálnych a neoficiálnych písomných prejavov.

2. Interpretácia pravidla o rytmickom krátení vo vybraných textoch a cvičeniach.
3. Písanie i/y v domácich slovách vo vybraných textoch a cvičeniach.
4. Písanie i/y v slovách cudzieho pôvodu vo vybraných textoch a cvičeniach.
5. Uplatňovanie pravidla písania veľkých písmen v menách ľudí a bytostí, národov a národností a v zemepisných názvoch vo vybraných textoch a cvičeniach.
6. Uplatňovanie pravidla písania veľkých písmen v názvoch sídel, organizácií, inštitúcií, historických udalostí a sviatkov vo vybraných textoch a cvičeniach.
7. Písanie značiek a skratiek vo vybraných textoch a cvičeniach.
8. Písanie slov osobitne a dovedna, písanie zložených prídavných mien, prísloviek a číslovie v komunikačnej praxi.
9. Uplatňovanie pravidiel písania rôznych druhov interpunkčných znamienok v komunikačnej praxi.
10. Vyčleňovacia funkcia čiarky v písaných textoch.
11. Odčleňovacia funkcia čiarky v písaných textoch.
12. Pripájacia funkcia čiarky v písaných textoch.
Pozn. Priebežné využívanie vzdelávacích portálov, interaktívnych digitalizovaných úloh, práce s elektronickými slovníkmi a jazykovým korpusom, napr.: https://www.viemeposlovensky.sk/, https://www.gramar.in/sk/, https://e-ucebnice.ff.ucm.sk/, https://slovnik.juls.savba.sk/.

Sylabus predmetu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu pozostáva z priebežného hodnotenia študenta počas semestra. Priebežne budú študenti absolvovať dvakrát písomný test, v každom teste môžu získať max. 50 bodov, minimálne 28 bodov.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania:
1. Vedomosti: Študent získava súbor jazykovedných poznatkov z oblasti slovenskej ortografie a jazykové poznatky z pridružených jazykových rovín slovenského jazyka – osvojí si ortografické znalosti súvisiace so syntaktickými osobitosti v pravopise a s gramaticko-pravopisnými osobitosťami slovných druhov.
2. Zručnosti: Študent si osvojí pravopisné pravidlá, podľa ktorých sa má postupovať pri tvorbe písaných jazykových prejavov v slovenskom jazyku. U študenta sa zároveň rozvinie jeho digitálna gramotnosť využívaním vzdelávacích platforiem a interaktívnych digitalizovaných úloh zameraných na ortografiu.
3. Profesijné kompetencie: Absolvent získa nevyhnutné pravopisno-gramatické zručnosti zo slovenského jazyka a schopnosť ich aplikovať v praxi, teda získava absolvovaním predmetu komunikačnú jazykovú zručnosť, aby sa dokázal primeraným spôsobom odborne písomne i ústne vyjadrovať.
4. Prenositeľné kompetencie: Zároveň sa rozvíja jeho schopnosť kreatívne a funkčne tvoriť písané a ústne jazykové prejavy pri dodržiavaní ortografických noriem slovenského jazyka a prehlbuje sa schopnosť uvažovať v širších jazykových súvislostiach s dosahom na rozvoj jazykovej kompetencie študenta.

Stručná osnova predmetu:
1. Slovenský pravopis, pravopisná kodifikácia a princípy slovenského pravopisu. Norma – úzus – kodifikácia na pozadí oficiálnych a neoficiálnych písomných prejavov.
2. Interpretácia pravidla o rytmickom krátení vo vybraných textoch a cvičeniach.
3. Písanie i/y v domácich slovách vo vybraných textoch a cvičeniach.
4. Písanie i/y v slovách cudzieho pôvodu vo vybraných textoch a cvičeniach.
5. Uplatňovanie pravidla písania veľkých písmen v menách ľudí a bytostí, národov a národností a v zemepisných názvoch vo vybraných textoch a cvičeniach.
6. Uplatňovanie pravidla písania veľkých písmen v názvoch sídel, organizácií, inštitúcií, historických udalostí a sviatkov vo vybraných textoch a cvičeniach.

7. Písanie značiek a skratiek vo vybraných textoch a cvičeniach.
8. Písanie slov osobitne a dovedna, písanie zložených prídavných mien, prísloviek a čísloviek v komunikačnej praxi.
9. Uplatňovanie pravidiel písania rôznych druhov interpunkčných znamienok v komunikačnej praxi.
10. Vyčleňovacia funkcia čiarky v písaných textoch.
11. Odčleňovacia funkcia čiarky v písaných textoch.
12. Pripájacia funkcia čiarky v písaných textoch.
Pozn. Priebežné využívanie vzdelávacích portálov, interaktívnych digitalizovaných úloh, práce s elektronickými slovníkmi a jazykovým korpusom, napr.: https://www.viemeposlovensky.sk/, https://www.gramar.in/sk/, https://e-ucebnice.ff.ucm.sk/, https://slovnik.juls.savba.sk/.

Odporúčaná literatúra:
GÁBOR, Ľ. 2024. Čiarka. Pravopisná praktická príručka. Trnava: FF UCM v Trnave, 104 s. ISBN 978-80-572-0454-1.
HLADKÝ, J. — MACULÁK, J. — RENDÁR, Ľ. — VESELSKÁ, E. 2006. Pravopisno-gramatická príručka s cvičebnicou. TU v Trnave: Trnava, 176 s. ISBN 978-80-969638-9-8.
KUMOROVÁ, Z. — GREGORÍK, P. 2025. Jazyková kultúra — písomný a ústny prejav. Trnava: FF UCM v Trnave, 169 s. ISBN 978-80-572-0564-7.
KUMOROVÁ, Z. — PÍŠOVÁ, J. — PALECSKOVÁ, D. 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii. Trnava: UCM v Trnave, 138 s. ISBN 978-80-8105-280-4.
PÍŠOVÁ, J. 2015. Vybrané kapitoly z ortografie. Trnava: UCM, 138 s. ISBN 978-80-8105-653-6.
Pravidlá slovenského pravopisu. 2013. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 590 s. ISBN 978-80-224-1331-2.
RIPKA, I. — IMRICHOVÁ, M. — SKLADANÁ, J. 2006. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 752 s. ISBN 978-80-7360-699-2.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny seminárov týždenne
Metóda štúdia: denná
Forma štúdia: prezenčná
Časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
Prezenčné/Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 36 hodín

Odporúčaná literatúra

GÁBOR, Ľ. 2024. Čiarka. Pravopisná praktická príručka. Trnava: FF UCM v Trnave, 104 s. ISBN 978-80-572-0454-1.
HLADKÝ, J. — MACULÁK, J. — RENDÁR, Ľ. — VESELSKÁ, E. 2006. Pravopisno-gramatická príručka s cvičebnicou. TU v Trnave: Trnava, 176 s. ISBN 978-80-969638-9-8.
KUMOROVÁ, Z. — GREGORÍK, P. 2025. Jazyková kultúra — písomný a ústny prejav. Trnava: FF UCM v Trnave, 169 s. ISBN 978-80-572-0564-7.
KUMOROVÁ, Z. — PÍŠOVÁ, J. — PALECSKOVÁ, D. 2011. Jazyková kultúra v akademickej komunikácii. Trnava: UCM v Trnave, 138 s. ISBN 978-80-8105-280-4.
PÍŠOVÁ, J. 2015. Vybrané kapitoly z ortografie. Trnava: UCM, 138 s. ISBN 978-80-8105-653-6.
Pravidlá slovenského pravopisu. 2013. 4. vyd. Bratislava: VEDA, 590 s. ISBN 978-80-224-1331-2.
RIPKA, I. — IMRICHOVÁ, M. — SKLADANÁ, J. 2006. Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 752 s. ISBN 978-80-7360-699-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
Prezenčné/Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 36 hodín