Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KSJAL/pbcdSemkzp1-U/26
Názov predmetu	seminár k záverečnej práci I
Rozsah	2S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	Mgr. Ľubomír Gábor, PhD., univ. doc. (prednášajúci), PhDr. Katarína Hincová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Veronika Michvocíková, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Zdenka Kumorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci), prof. dr. hab. Krzysztof Rubacha (prednášajúci), doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD. (prednášajúci), PhDr. Elena Diechová, PhD. (prednášajúci), prof. Jasna Uhlarik, Dr. (prednášajúci), Mgr. Peter Gregorík, PhD. (prednášajúci), PhDr. Marián Kamenčík, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Ludmila Somrak (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Hodnotenie predmetu pozostáva z priebežnej seminárnej práce, odovzdanej v priebehu semestra, ktorá predstavuje 80 % celkového hodnotenia predmetu, a zo záverečnej skúšky, za ktorú môže študent získať maximálne 20 % bodov z celkového hodnotenia za predmet.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Hodnotenie predmetu pozostáva z priebežnej seminárnej práce, odovzdanej v priebehu semestra, ktorá predstavuje 80 % celkového hodnotenia predmetu.

Záverečné hodnotenie

Zo záverečnej skúšky môže študent získať maximálne 20 % bodov z celkového hodnotenia za predmet.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Študent sa oboznámi s metodickým návodom písania záverečných prác a po absolvovaní predmetu bude schopný uplatniť zásady písania kvalifikačnej práce v praxi. Oboznámi sa s dostupnou a platnou citačnou normou, metodickými usmerneniami a dostupnou odbornou literatúrou, predstavujúcou praktické rady a tipy, ako písať kvalifikačné práce.
2. Zručnosti: Študent vie správne uplatňovať citačnú technickú normu (STN ISO 690) a kriticky uplatňovať metodické pokyny týkajúce sa technickej normy, kriticky vyhodnocovať informácie, pracovať s odbornou literatúrou a s príslušnými štylistickými normami pri písaní kvalifikačnej práce, dokáže ich vsadiť do kontextu; študent vie vyhodnocovať, spracovať a vytvoriť a prezentovať materiály k svojej záverečnej práci

a diskutovať o nich v študijnej skupine.
3. Profesijné kompetencie: Študent vie na základe nadobudnutých vedomostí a zručností odborne a relevantne pracovať s informáciami, prameňmi, zlepšuje si argumentačné, prezentačné zručnosti a kritické logické myslenie, potrebné pre výkon jeho profesie.
4. Prenositeľné kompetencie: Študent získa komunikačné zručnosti, vie pripravovať edukačné materiály, vie kriticky čítať dostupné textové pramene a kriticky uvažovať v súvislostiach, získa digitálne zručnosti, interpersonálne zručnosti.

Stručná osnova predmetu

1. Kritická reflexia o charaktere písomných prác z hľadiska pôvodnosti a zacielenia a príprava materiálov k téme, využiteľných v edukačnej praxi.
2. Príprava relevantných a tematicky orientovaných informačných zdrojov, kritické overovanie prameňov.
3. Zásady písania záverečnej práce a postup spracovávania vybranej témy záverečnej práce, reflexie o metodických postupoch pri spracovaní vybranej problematiky.
4. Kritické reflexie o ich využiteľnosti vybranej záverečnej práce v edukačnej praxi.
5. Praktické spracovanie konceptu abstraktov záverečnej práce.
6. Štylistické normy odborného štýlu – reflexie o ich využiteľnosti v jednotlivých záverečných prácach.
7. Obsahovo-formálna stránka a štruktúra záverečnej práce – praktické spracovanie konceptu obsahu práce.
8. Praktické spracúvanie rešerše k vybranej téme záverečnej práce.
9. Štúdium citačnej normy (STN ISO 690) – formy citovania, metodické usmernenia.
10. Kritické reflexie a praktické spracúvanie úvodnej časti práce – formulácia prvotných cieľov a hypotéz.
11. Štúdium platných noriem k formálnej úprave záverečnej kvalifikačnej práce – práca s textovým editorom.
12. Prezentácia študentských priebežných prác.

Sylabus predmetu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu pozostáva z priebežnej seminárnej práce, odovzdanej v priebehu semestra, ktorá predstavuje 80 % celkového hodnotenia predmetu, a zo záverečnej skúšky, za ktorú môže študent získať maximálne 20 % bodov z celkového hodnotenia za predmet.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania:
1. Vedomosti: Študent sa oboznámi s metodickým návodom písania záverečných prác a po absolvovaní predmetu bude schopný uplatniť zásady písania kvalifikačnej práce v praxi. Oboznámi sa s dostupnou a platnou citačnou normou, metodickými usmerneniami a dostupnou odbornou literatúrou, predstavujúcou praktické rady a tipy, ako písať kvalifikačné práce.
2. Zručnosti: Študent vie správne uplatňovať citačnú technickú normu (STN ISO 690) a kriticky uplatňovať metodické pokyny týkajúce sa technickej normy, kriticky vyhodnocovať informácie, pracovať s odbornou literatúrou a s príslušnými štylistickými normami pri písaní kvalifikačnej práce, dokáže ich vsadiť do kontextu; študent vie vyhodnocovať, spracovať a vytvoriť a prezentovať materiály k svojej záverečnej práci a diskutovať o nich v študijnej skupine.
3. Profesijné kompetencie: Študent vie na základe nadobudnutých vedomostí a zručností odborne a relevantne pracovať s informáciami, prameňmi, zlepšuje si argumentačné, prezentačné zručnosti a kritické logické myslenie, potrebné pre výkon jeho profesie.
4. Prenositeľné kompetencie: Študent získa komunikačné zručnosti, vie pripravovať edukačné materiály, vie kriticky čítať dostupné textové pramene a kriticky uvažovať v súvislostiach, získa digitálne zručnosti, interpersonálne zručnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Kritická reflexia o charaktere písomných prác z hľadiska pôvodnosti a zacielenia a príprava materiálov k téme, využiteľných v edukačnej praxi.
2. Príprava relevantných a tematicky orientovaných informačných zdrojov, kritické overovanie prameňov.
3. Zásady písania záverečnej práce a postup spracovávania vybranej témy záverečnej práce, reflexie o metodických postupoch pri spracovaní vybranej problematiky.
4. Kritické reflexie o ich využiteľnosti vybranej záverečnej práce v edukačnej praxi.
5. Praktické spracovanie konceptu abstraktov záverečnej práce.
6. Štylistické normy odborného štýlu – reflexie o ich využiteľnosti v jednotlivých záverečných prácach.
7. Obsahovo-formálna stránka a štruktúra záverečnej práce – praktické spracovanie konceptu obsahu práce.
8. Praktické spracúvanie rešerše k vybranej téme záverečnej práce.
9. Štúdium citačnej normy (STN ISO 690) – formy citovania, metodické usmernenia.
10. Kritické reflexie a praktické spracúvanie úvodnej časti práce – formulácia prvotných cieľov a hypotéz.
11. Štúdium platných noriem k formálnej úprave záverečnej kvalifikačnej práce – práca s textovým editorom.
12. Prezentácia študentských priebežných prác.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. et al. 2004. Akademická príručka. Martin: Osveta, 316 s. ISBN 80-8063-200-6.
KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať bakalárske, diplomové, dizertačné, špecializačné, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti; ako urobiť bibliografické odkazy a citovať tradičné a elektronické dokumenty. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 496 s. ISBN 978-80-8063-392-9.
VARGA, M. 2013. Metodika pre písanie záverečných prác. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce, 32 s. ISBN 978-80-8132-072-9.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny seminárov týždenne
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denné
Časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 126 hodín

Odporúčaná literatúra

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. et al. 2004. Akademická príručka. Martin: Osveta, 316 s. ISBN 80-8063-200-6.
KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať bakalárske, diplomové, dizertačné, špecializačné, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti; ako urobiť bibliografické odkazy a citovať tradičné a elektronické dokumenty. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 496 s. ISBN 978-80-8063-392-9.
VARGA, M. 2013. Metodika pre písanie záverečných prác. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce, 32 s. ISBN 978-80-8132-072-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

Časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 126 hodín