Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KSJAL/pbcdSemkzp2-U/26
Názov predmetu	seminár k záverečnej práci II
Rozsah	2S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	Mgr. Veronika Michvocíková, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Peter Gregorík, PhD. (prednášajúci), PhDr. Marián Kamenčík, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Ludmila Somrak (prednášajúci), PhDr. Elena Diechová, PhD. (prednášajúci), prof. dr. hab. Krzysztof Rubacha (prednášajúci), doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD. (prednášajúci), doc. Mgr. Katarína Žeňuchová, PhD., univ. prof. (prednášajúci), prof. Jasna Uhlarik, Dr. (prednášajúci), Mgr. Ľubomír Gábor, PhD., univ. doc. (prednášajúci), PhDr. Katarína Hincová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Zdenka Kumorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Hodnotenie predmetu pozostáva z priebežnej seminárnej práce, odovzdanej v priebehu semestra, ktorá predstavuje 80 % celkového hodnotenia predmetu, a zo záverečnej skúšky, za ktorú môže študent získať maximálne 20 % bodov z celkového hodnotenia za predmet.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Hodnotenie predmetu pozostáva z priebežnej seminárnej práce, odovzdanej v priebehu semestra, ktorá predstavuje 80 % celkového hodnotenia predmetu.

Záverečné hodnotenie

Zo záverečnej skúšky môže študent získať maximálne 20 % bodov z celkového hodnotenia za predmet.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Študent sa oboznámi s metodickým návodom písania záverečných prác a po absolvovaní predmetu bude schopný uplatniť zásady písania kvalifikačnej práce v praxi. Oboznámi sa s dostupnou a platnou citačnou normou, metodickými usmerneniami a dostupnou odbornou literatúrou, predstavujúcou praktické rady a tipy, ako písať kvalifikačné práce.
2. Zručnosti: Študent vie správne uplatňovať citačnú technickú normu (STN ISO 690) a kriticky uplatňovať metodické pokyny týkajúce sa technickej normy, kriticky vyhodnocovať informácie, pracovať s odbornou literatúrou a s príslušnými štylistickými normami pri písaní kvalifikačnej práce, dokáže ich vsadiť do

kontextu; študent vie vyhodnocovať, spracovať a vytvoriť a prezentovať materiály k svojej záverečnej práci a diskutovať o nich v študijnej skupine.
3. Profesijné kompetencie: Študent vie na základe nadobudnutých vedomostí a zručností odborne a relevantne pracovať s informáciami, prameňmi, zlepšuje si argumentačné, prezentačné zručnosti a kritické logické myslenie, potrebné pre výkon jeho profesie.
4. Prenositeľné kompetencie: Študent získa komunikačné zručnosti, vie pripravovať edukačné materiály, vie kriticky čítať dostupné textové pramene a kriticky uvažovať v súvislostiach, získa digitálne zručnosti, interpersonálne zručnosti.

Stručná osnova predmetu

1. Etická stránka záverečnej práce: povinnosti autora práce a opatrenia pri porušení etických noriem.
2. Prípravná fáza záverečnej práce: projekt, časový harmonogram.
3. Prezentácia dostupnej odbornej literatúry relevantnej k téme záverečnej práce, reflexie o miere spracovania témy v dostupnom vedeckom diskurze.
4. Praktické spracovanie teoretickej časti práce.
5. Praktické rady k priebežnej formálnej korektúre textu konceptu záverečnej práce.
6. Praktické rady k spracúvaniu grafickej podoby grafov a tabuliek vo vytvorených častiach záverečnej práce.
7. Praktické aplikácie metód a postupov verifikovania pôvodných hypotéz práce (praktické rady k spracovaniu a vyhodnoteniu dotazníkov, ankiet a i.).
8. Praktické spracovanie analytickej časti práce – štylizácia postojov, verifikovaných faktov, hodnotení (v koordinácii s vedúcim práce).
9. Praktické spracovanie záverov práce a odporúčaní pre edukačnú prax či ďalšie výskumné analýzy.
10. Spracovanie bibliografických odkazov použitých v záverečnej práci podľa technickej citačnej normy.
11. Praktické komunikačno-prezentačné rady pre obhajobu záverečnej práce.
12. Prezentácia študentských záverečných prác.

Sylabus predmetu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie predmetu pozostáva z priebežnej seminárnej práce, odovzdanej v priebehu semestra, ktorá predstavuje 80 % celkového hodnotenia predmetu, a zo záverečnej skúšky, za ktorú môže študent získať maximálne 20 % bodov z celkového hodnotenia za predmet.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania:
1. Vedomosti: Študent sa oboznámi s metodickým návodom písania záverečných prác a po absolvovaní predmetu bude schopný uplatniť zásady písania kvalifikačnej práce v praxi. Oboznámi sa s dostupnou a platnou citačnou normou, metodickými usmerneniami a dostupnou odbornou literatúrou, predstavujúcou praktické rady a tipy, ako písať kvalifikačné práce.
2. Zručnosti: Študent vie správne uplatňovať citačnú technickú normu (STN ISO 690) a kriticky uplatňovať metodické pokyny týkajúce sa technickej normy, kriticky vyhodnocovať informácie, pracovať s odbornou literatúrou a s príslušnými štylistickými normami pri písaní kvalifikačnej práce, dokáže ich vsadiť do kontextu; študent vie vyhodnocovať, spracovať a vytvoriť a prezentovať materiály k svojej záverečnej práci a diskutovať o nich v študijnej skupine.
3. Profesijné kompetencie: Študent vie na základe nadobudnutých vedomostí a zručností odborne a relevantne pracovať s informáciami, prameňmi, zlepšuje si argumentačné, prezentačné zručnosti a kritické logické myslenie, potrebné pre výkon jeho profesie.
4. Prenositeľné kompetencie: Študent získa komunikačné zručnosti, vie pripravovať edukačné materiály, vie kriticky čítať dostupné textové pramene a kriticky uvažovať v súvislostiach, získa digitálne zručnosti,

interpersonálne zručnosti.

Stručná osnova predmetu:
1. Etická stránka záverečnej práce: povinnosti autora práce a opatrenia pri porušení etických noriem.
2. Prípravná fáza záverečnej práce: projekt, časový harmonogram.
3. Prezentácia dostupnej odbornej literatúry relevantnej k téme záverečnej práce, reflexie o miere spracovania témy v dostupnom vedeckom diskurze.
4. Praktické spracovanie teoretickej časti práce.
5. Praktické rady k priebežnej formálnej korektúre textu konceptu záverečnej práce.
6. Praktické rady k spracúvaniu grafickej podoby grafov a tabuliek vo vytvorených častiach záverečnej práce.
7. Praktické aplikácie metód a postupov verifikovania pôvodných hypotéz práce (praktické rady k spracovaniu a vyhodnoteniu dotazníkov, ankiet a i.).
8. Praktické spracovanie analytickej časti práce – štylizácia postojov, verifikovaných faktov, hodnotení (v koordinácii s vedúcim práce).
9. Praktické spracovanie záverov práce a odporúčaní pre edukačnú prax či ďalšie výskumné analýzy.
10. Spracovanie bibliografických odkazov použitých v záverečnej práci podľa technickej citačnej normy.
11. Praktické komunikačno-prezentačné rady pre obhajobu záverečnej práce.
12. Prezentácia študentských záverečných prác.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. et al. 2004. Akademická príručka. Martin: Osveta, 316 s. ISBN 80-8063-200-6.
KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať bakalárske, diplomové, dizertačné, špecializačné, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti; ako urobiť bibliografické odkazy a citovať tradičné a elektronické dokumenty. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 496 s. ISBN 978-80-8063-392-9.
VARGA, M. 2013. Metodika pre písanie záverečných prác. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce, 32 s. ISBN 978-80-8132-072-9.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): PV
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2 hodiny seminárov týždenne
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denné
Časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 126 hodín

Odporúčaná literatúra

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. et al. 2004. Akademická príručka. Martin: Osveta, 316 s. ISBN 80-8063-200-6.
KATUŠČÁK, D. 2007. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce: ako písať bakalárske, diplomové, dizertačné, špecializačné, habilitačné práce, seminárne a ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti; ako urobiť bibliografické odkazy a citovať tradičné a elektronické dokumenty. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4.
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 496 s. ISBN 978-80-8063-392-9.
VARGA, M. 2013. Metodika pre písanie záverečných prác. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce, 32 s. ISBN 978-80-8132-072-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

Časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 126 hodín