Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPED/pbcdOP-U/26
Názov predmetu	odborná prax
Rozsah	900sOP
Počet kreditov	30
Vyučujúci	Mgr. Veronika Michvocíková, PhD., univ. doc. (prednášajúci), doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD. (prednášajúci), doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD. (garant predmetu)

Podmienky na absolvovanie predmetu

• absolvovanie odbornej praxe v stanovenom rozsahu hodín na schválenom pracovisku (základná/stredná škola, zahraničná škola so slovenským vyučovacím jazykom, kultúrne alebo komunitné centrum, prípadne iné relevantné edukačné pracovisko),
• aktívna účasť na pedagogickej činnosti (pozorovanie, asistencia, samostatné výstupy),
• vedenie a odovzdanie pedagogického portfólia z praxe (reflexie, prípravy na vyučovanie, analýza vyučovacej hodiny, sebareflexia),
• záverečné hodnotenie cvičným učiteľom/mentorom,
• úspešná obhajoba pedagogického portfólia alebo záverečný reflexívny rozhovor.
Celkové hodnotenie výsledkov študenta (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

• absolvovanie odbornej praxe v stanovenom rozsahu hodín na schválenom pracovisku (základná/stredná škola, zahraničná škola so slovenským vyučovacím jazykom, kultúrne alebo komunitné centrum, prípadne iné relevantné edukačné pracovisko),
• aktívna účasť na pedagogickej činnosti (pozorovanie, asistencia, samostatné výstupy),
• vedenie a odovzdanie pedagogického portfólia z praxe (reflexie, prípravy na vyučovanie, analýza vyučovacej hodiny, sebareflexia),
• záverečné hodnotenie cvičným učiteľom/mentorom,

Záverečné hodnotenie

priebežné hodnotenie a úspešná obhajoba pedagogického portfólia alebo záverečný reflexívny rozhovor

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti – Študent rozumie organizačným, pedagogickým a legislatívnym podmienkam fungovania edukačných a kultúrnych inštitúcií, pozná špecifiká vyučovania slovenského jazyka a literatúry v domácom aj zahraničnom prostredí, orientuje sa v kurikulárnych dokumentoch a pedagogickej dokumentácii, chápe princípy plánovania, realizácie a hodnotenia vyučovacieho procesu.
2. Zručnosti - Študent dokáže plánovať, pripravovať a realizovať vyučovaciu jednotku zo slovenského

jazyka a literatúry, aplikovať vhodné didaktické metódy a formy práce primerané veku a potrebám žiakov, využívať didaktické pomôcky a digitálne nástroje vo vyučovaní, reflektovať vlastnú pedagogickú činnosť a analyzovať jej efektivitu, komunikovať so žiakmi, kolegami a rodičmi v profesionálnom kontexte.
3. Profesijné kompetencie - Absolvent predmetu dokáže samostatne realizovať edukačnú činnosť pod odborným dohľadom mentora, uplatňuje inkluzívny a rešpektujúci prístup k žiakom, zohľadňuje individuálne potreby žiakov pri plánovaní a realizácii výučby, je pripravený pôsobiť ako učiteľ slovenského jazyka a literatúry v domácom i zahraničnom prostredí, ako pedagogický asistent alebo pracovník kultúrnych a komunitných centier, koná v súlade s profesijnou etikou učiteľa.
4. Prenositeľné kompetencie - Študent si rozvíja komunikačné a prezentačné schopnosti, organizačné a plánovacie zručnosti, schopnosť tímovej spolupráce v pedagogickom kolektíve, adaptačné schopnosti v novom kultúrnom alebo pracovnom prostredí, schopnosť kritickej reflexie a sebareflexie, zodpovednosť, samostatnosť a profesionálnu integritu.

Odporúčaná literatúra

https://e-ucebnice.ff.ucm.sk/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

časová záťaž študenta: 900 hodín, z toho:
1. Priama edukačná / odborná činnosť – 180 hodín, realizácia vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry, asistencia vo vyučovaní (individuálna a skupinová podpora žiakov), vedenie jazykových a literárnych aktivít, komunitné a kultúrno-vzdelávacie aktivity, jazykové kurzy SJ v zahraničí
2. Príprava na edukačnú a odbornú činnosť – 360 hodín, tvorba príprav na vyučovanie, tvorba pracovných listov, metodických materiálov, príprava komunitných a kultúrnych podujatí, adaptácia učebných materiálov pre žiakov so ŠVVP, jazyková a metodická príprava výučby v zahraničí
3. Hospitácie a reflexia – 120 hodín, hospitácie u mentorov a skúsených pedagógov, pozorovanie práce pedagogického asistenta, účasť na komunitných stretnutiach, reflexívne semináre, spracovanie reflexívneho portfólia
4. Administratívna a dokumentačná činnosť – 90 hodín, vedenie pedagogickej dokumentácie, evidencia aktivít, príprava hodnotení, spracovanie záverečnej správy z praxe, tvorba profesijného portfólia
5. Spolupráca a participácia na živote inštitúcie – 90 hodín, účasť na poradách, komunikácia s rodičmi / komunitou, spolupráca s vedením a odbornými zamestnancami, príprava kultúrnych a školských podujatí
6. Sebavzdelávanie a profesijný rozvoj – 60 hodín, štúdium odbornej literatúry, analýza metodických materiálov, online školenia / workshopy, jazyková príprava (pri výučbe v zahraničí)