Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPED/pbcdVyPrE-U/26
Názov predmetu	výchovné problémy v edukácii
Rozsah	1S
Počet kreditov	2
Vyučujúci	PhDr. Elena Diechová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Študenti budú priebežne každý týždeň prezentovať výsledky svojho individuálneho štúdia. Za prácu a prezentovanie výsledkov vlastnej študijnej činnosti môžu získať 70%. Zohľadňovať sa tiež bude aktívna účasť na vyučovaní (30%). Záverečné hodnotenie pozostáva z ohodnotenia aktívnej účasti na vyučovaní a prezentácie výsledkov vlastnej študijnej činnosti.
Celkové hodnotenie výsledkov študenta (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Študenti budú priebežne každý týždeň prezentovať výsledky svojho individuálneho štúdia a hodnotí sa aj aktívna účasť na výučbe.

Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie pozostáva z ohodnotenia aktívnej účasti na vyučovaní a prezentácie výsledkov vlastnej študijnej činnosti.

Výsledky vzdelávania

1. vedomosti: v rámci absolvovania predmetu bude študent vedieť identifikovať a charakterizovať problémy vo výchove v školskom prostredí.
2. zručnosti: študent bude vedieť diagnostikovať a navrhnúť preventívne opatrenia a metódy riešenia výchovných problémov, s ktorými sa ako budúci učiteľ môže stretnúť pri výchove detí a mladých ľudí v školskom prostredí.
3. profesijné kompetencie: absolventi predmetu budú vedieť navrhnúť riešenia aktuálnych výchovných otázok a problémov v každodennom živote školy, navrhnúť a realizovať primerané námety pre aktivizáciu žiakov, komunikáciu medzi žiakmi, prístupy k výchovným aktivitám rodiny, analýze prostredia a konsenzuálnemu prístupu učiteľov v škole, rodičov a ďalších výchovných pracovníkov. Rozvoj profesijných kompetencií študenta je zameraný predovšetkým na identifikovanie najčastejších problémov vo výchove v školskom prostredí, ako aj na osvojenie si adekvátnych možností riešenia týchto situácií.
4. prenositeľné kompetencie: na základe podrobnejšieho skúmania vybraných výchovných problémov si študent rozvinie metakognitívne a kreatívne schopnosti, riešenie konfliktov, schopnosť identifikovať a riešiť problémy.

Stručná osnova predmetu

1. Charakteristika základných pojmov
2. Ako spoznám problémového žiaka?
3. Osobná anamnéza problémového žiaka
4. Rodinná anamnéza problémového žiaka
5. Diagnostika problémového žiaka, problémová trieda
6. Klasifikácia najčastejších príčin vyvolávajúcich problémové správanie žiaka
7. Vyrušovanie na hodine, podvádzanie, spory medzi spolužiakmi
8. Záškoláctvo
9. Agresivita žiakov voči učiteľom, krádeže v škole a mimo nej, ničenie školského majetku
10. Zneužívanie látok
11. Spolupráca učiteľa a rodiny problémového žiaka
12. Metódy práce s problémovým žiakom

Sylabus predmetu

1. Charakteristika základných pojmov
2. Ako spoznám problémového žiaka?
3. Osobná anamnéza problémového žiaka
4. Rodinná anamnéza problémového žiaka
5. Diagnostika problémového žiaka, problémová trieda
6. Klasifikácia najčastejších príčin vyvolávajúcich problémové správanie žiaka
7. Vyrušovanie na hodine, podvádzanie, spory medzi spolužiakmi
8. Záškoláctvo
9. Agresivita žiakov voči učiteľom, krádeže v škole a mimo nej, ničenie školského majetku
10. Zneužívanie látok
11. Spolupráca učiteľa a rodiny problémového žiaka
12. Metódy práce s problémovým žiakom

Odporúčaná literatúra

BARNOVÁ, S. 2020. Zvládanie záťažových situácií. Dubnica nad Váhom: DTI. 2020, ISBN 978-80-89732-97-5.
DIECHOVÁ, E. 2023. Aktuálne otázky rizikového správania žiakov v školskom prostredí. Žilina: EDIS – vydavateľstvo UNIZA. 2023. 84 s. ISBN 978-80-554-2108-7.
KYRIACOV, CH. 2003. Riešenie výchovných problémov v škole. Praha: Portál. 2003. ISBN 80-7178-945-3.
MANNIOVÁ, J. 2008. Učiteľ v procese výchovy a vzťahov. Bratislava: AXIMA. ISBN 978-80-969178-5-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 13 hodín
samoštúdium: 35 hodín
iné: spracovanie seminárnej práce: 12 hodín