Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPED/pbcdlnE-U/26
Názov predmetu	inovácie v edukácii
Rozsah	1P
Počet kreditov	1
Vyučujúci	PhDr. Elena Diechová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienkou absolvovania predmetu je aktivita študenta na prednáškach a úspešné vykonanie ústnej skúšky, ktorá tvorí výstup predmetu a overuje dosiahnutie výsledkov vzdelávania stanovených pre predmet. Obsah a okruhy skúšky zodpovedajú témam a požiadavkám uvedeným v stručnej osnove predmetu.
Hodnotiace kritériá ústnej skúšky (posudzované komplexne):
• vecná správnosť a úplnosť odpovede,
• porozumenie pojmom a súvislostiam (nielen reprodukcia),
• schopnosť aplikácie/argumentácie na príklade alebo probléme,
• odborná terminológia a kultúra prejavu.
Stupnica hodnotenia (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie predmetu je aktivita študenta na prednáškach

Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie predmetu je aktivita študenta na prednáškach a úspešné vykonanie ústnej skúšky

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: absolvovaním predmetu študent nadobudne vedomosti týkajúce sa aktuálnych a inovatívnych trendov v súčasnej edukácii, bude vedieť zhodnotiť výhody a nevýhody najnovších pedagogických smerov, koncepcií a edukačných trendov.
2. Zručnosti: na základe vedomostí o postupných inováciách v edukačnom procese sa absolvent dokáže lepšie a efektívnejšie pripraviť na samostatné vedenie edukačného procesu, bude vedieť modernizovať návrhy pedagogických postupov a tvorivo pristupovať k edukačnej realite.
3. Profesijné kompetencie: implementácia inovácii do edukácie je potrebná predovšetkým z dôvodu neustáleho vývoja a formovania vyučovacích metód. Pri realizácii učiteľskej profesie musí byť pedagóg flexibilný a aplikovať nadobudnuté poznatky ohľadom postupného inovovania edukačného procesu do jeho priebehu.
4. Prenositeľné kompetencie: absolventi si zdokonalia digitálne zručnosti, schopnosť pracovať v tíme a s tímom, kreativitu a organizačné kompetencie

Stručná osnova predmetu

1. Edukačný proces, aktuálne trendy.
2. Učiteľ a edukačný proces v súčasnej spoločnosti.
3. Rozvoj spoločnosti a zvyšovanie efektivity edukácie.
4. Informačné a komunikačné technológie v edukačnom procese.
5. Učebné štýly.
6. Vyučovacie metódy.
7. Tvorivé vyučovanie.
8. Sebavzdelávanie žiakov.
9. Neuropedagogika a neurodidaktika.
10. Požiadavka kvality vzdelávania.
11. Participácia žiakov na edukácii.
12. Spolupráca s rodičmi.

Sylabus predmetu

1. Edukačný proces, aktuálne trendy.
2. Učiteľ a edukačný proces v súčasnej spoločnosti.
3. Rozvoj spoločnosti a zvyšovanie efektivity edukácie.
4. Informačné a komunikačné technológie v edukačnom procese.
5. Učebné štýly.
6. Vyučovacie metódy.
7. Tvorivé vyučovanie.
8. Sebavzdelávanie žiakov.
9. Neuropedagogika a neurodidaktika.
10. Požiadavka kvality vzdelávania.
11. Participácia žiakov na edukácii.
12. Spolupráca s rodičmi.

Odporúčaná literatúra

BOBOT, V., JAKUBEKOVÁ, M., RURÁK, R. 2012. Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní. Bratislava: MPC, ISBN 978-80-80-52-389-3.
PETLÁK, E. 2013. Aktuálne otázky edukácie. Bratislava: IRIS, 2013. ISBN 978-80-8153-021-0.
PETLÁK, E. 2019. Motivácia v edukačnom procese. Bratislava: WoltersKluwer, 2019. ISBN 978-80-571-0150-5.
PETLÁK, E. 2019. Inovácie v edukácii. Bratislava: WoltersKluwer, 2020. ISBN 978-80-571-0267-5.
ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. a kol. 2015. Vybrané kapitoly z vysokoškolskej pedagogiky. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2015. 169 s. ISBN 978-80-552-1431-3.
ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. - MRAVCOVÁ, A. - BARANOVIČ, Š. 2020. Výchova a udržateľný rozvoj. Kraków : Spolok Slovákov v Poľsku, 2020. 174 s. ISBN 978-83-8111-188-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 13 hodín
samoštúdium: 17 hodín