Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPED/pbceVyPor-U/26
Názov predmetu	výchovné poradenstvo
Rozsah	1P
Počet kreditov	1
Vyučujúci	PhDr. Elena Diechová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Študenti budú prezentovať výsledky svojho individuálneho štúdia. Za prácu a prezentovanie výsledkov vlastnej študijnej činnosti môžu získať 30%. Zohľadňovať sa tiež bude aktívna účasť na vyučovaní (10%v) a úspešné absolvovanie záverečnej kolokviálnej rozpravy vychádzajúcej z teoreticko-aplikačných poznatkov nadobudnutých v priebehu semestra. (60%).
Stupnica hodnotenia (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Študenti budú prezentovať výsledky svojho individuálneho štúdia.

Záverečné hodnotenie

Aktívna účasť na vyučovaní a úspešné absolvovanie záverečnej kolokviálnej rozpravy vychádzajúcej z teoreticko-aplikačných poznatkov

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: absolvovaním predmetu bude študent vedieť definovať význam, výchovného poradenstva v škole a celkového poradenského systému vo výchovno-vzdelávacom systéme škôl.
2. Zručnosti: absolvovaním predmetu bude študent vedieť navrhovať riešenia vybraných výchovných problémov.
3. Profesijné kompetencie: študent bude vedieť používať prostriedky pedagogickej komunikácie v triede v náročných sociálnych situáciách (riešenie konfliktov, problémy s disciplínou a pod.) Rovnako bude odhaľovať prejavy sociálno-patologického správania, aktívne navrhuje spoluprácu so zákonnými zástupcami žiaka a odborníkmi (kolegami) na ich elimináciu.
4. Prenositeľné kompetencie: absolventi predmetu budú mať rozvinuté najmä schopnosť pracovať s tímom a v tíme, organizačné a komunikačné schopnosti, diagnostické kompetencie

Stručná osnova predmetu

1. Poradenstvo
2. Výchovné poradenstvo
3. Výchovný poradca v škole
4. Profesiové poradenstvo

5. Kariérne poradenstvo
6. Systém výchovného poradenstva na Slovensku I.
7. Systém výchovného poradenstva na Slovensku II.
8. Aktuálne otázky výchovného poradenstva v školskej praxi I.
9. Aktuálne otázky výchovného poradenstva v školskej praxi II.
10. Vývoj výchovného poradenstva vo svete
11. Vývoj výchovného poradenstva v Československu a na Slovensku
12. Perspektívy poradenských služieb

Sylabus predmetu

1. Poradenstvo
2. Výchovné poradenstvo
3. Výchovný poradca v škole
4. Profesiové poradenstvo
5. Kariérne poradenstvo
6. Systém výchovného poradenstva na Slovensku I.
7. Systém výchovného poradenstva na Slovensku II.
8. Aktuálne otázky výchovného poradenstva v školskej praxi I.
9. Aktuálne otázky výchovného poradenstva v školskej praxi II.
10. Vývoj výchovného poradenstva vo svete
11. Vývoj výchovného poradenstva v Československu a na Slovensku
12. Perspektívy poradenských služieb

Odporúčaná literatúra

HORVÁTHOVÁ, K. (ed.) 2002. Aktuálne otázky výchovného poradenstva v školskej praxi. Bratislava, MC, ISBN 80-88796-25-3.
HRONCOVÁ, J. - EMMEROVÁ, I. - KROPÁČOVÁ, K. a kol. 2013. Preventívna sociálno-výchovná činnosť v škole. Banská Bystrica : Belianum. 2013. ISBN 978-80-557- 0596-5.
Kol.2004. Guidance policies in the knowledge society, Luxemburg: EC, ISBN 92-896-0289-9.
ĽUBOVÁ, B. 2016. Kariérové poradenstvo v odbornom školstve. Bratislava: WOLTER KLUWER, 2016. ISBN 978-80-8168-342-8.
MERTIN, V. 2020. Výchovné poradenství. Praha: GRADA, 2020. ISBN 978-80-7598-174-5.
OPEKAROVÁ, O. 2010. Kapitoly z výchovného poradenství. Praha: UJAK. ISBN 978-80-86723-96-9.
ŠEFRÁNKOVÁ, M. 2007. Výchovný poradca. Bratislava: IRIS. ISBN 80-89256-05-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 13 hodín
samoštúdium: 7 hodín
iné: spracovanie seminárnej práce: 10 hodín