Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPED/pbceZaPeVyER-U/26
Názov predmetu	základy pedagogického výskumu v edukačnej realite
Rozsah	1P
Počet kreditov	2
Vyučujúci	prof. dr. hab. Krzysztof Rubacha (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na seminároch, z ktorých môže získať max. 30%.
Záverečné hodnotenie pozostáva z priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a úspešného absolvovania vedomostného testu, v ktorom môže študent získať 70% hodnotenia.
Klasifikačný stupeň bude určený za základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na seminároch

Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie pozostáva z priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a úspešného absolvovania vedomostného testu,

Výsledky vzdelávania

1. vedomosti: absolvovaním predmetu bude študent vedieť definovať zásady koncipovania projektu pedagogického výskumu a bude vedieť definovať etický kódex výskumníka.
2. zručnosti: okrem hlbších poznatkov si rozvíja kritické myslenie schopnosť analýzy, syntézy, indukcie i dedukcie v procese riešenia výskumných úloh. Aplikuje zručnosti pre realizáciu pedagogického výskumu.
3. profesijné kompetencie: študent po absolvovaní predmetu dokáže spracovať projekt výskumu a realizovať ho v procese spracovávania záverečnej práce. Študent overuje didaktické inovácie a zavádza zmeny na základe výsledkov akčného výskumu aplikuje nové poznatky daného vedeckého odboru a jeho odborovej didaktiky do vyučovania predmetu.
4. prenositeľné kompetencie: aktívnymi výstupmi počas výučby si študent rozvíja i kompetencie nevyhnutné pre aktívny osobný i profesijný život, a to najmä komunikačné, schopnosť pracovať v tíme a s tímom, kreativitu, organizačné schopnosti, hodnotiace a kritické myslenie.

Stručná osnova predmetu

1. Vysvetlenie pojmov – vedecká metodológia, vedecký výskum, vedecká metóda
2. Algoritmus pedagogického výskumu
3. Metóda pozorovania verzus laické pozorovanie
4. Dotazníková metód ako najpoužívanejšia metóda pedagogického výskumu

5. Experiment verzus kváziexperiment v pedagogickej realite
6. Charakteristika metódy interview
7. Sociometria v pedagogickom výskume
8. Obsahová analýza textových dokumentov a jej využitie v pedagogickom výskume
9. Empirická mikroanalýza – pozitíva a negatíva
10. Metóda verbálnych výpovedí
11. Metóda kauzistiky v záverečnej práci
12. Využitie metód pedagogického výskumu v práci učiteľa

Sylabus predmetu

1. Vysvetlenie pojmov – vedecká metodológia, vedecký výskum, vedecká metóda
2. Algoritmus pedagogického výskumu
3. Metóda pozorovania verzus laické pozorovanie
4. Dotazníková metód ako najpoužívanejšia metóda pedagogického výskumu
5. Experiment verzus kváziexperiment v pedagogickej realite
6. Charakteristika metódy interview
7. Sociometria v pedagogickom výskume
8. Obsahová analýza textových dokumentov a jej využitie v pedagogickom výskume
9. Empirická mikroanalýza – pozitíva a negatíva
10. Metóda verbálnych výpovedí
11. Metóda kauzistiky v záverečnej práci
12. Využitie metód pedagogického výskumu v práci učiteľa

Odporúčaná literatúra

GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978–80–223–2951–4.
HENDL, J. 2005. Kvalitativní výzkum. Praha: Portál. ISBN 80- 7367- 040-2.
CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výzkumu - Základy kvantitatívneho výzkumu. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1369-4.
RUBACHA, K. 2014. Problematizovanie edukačnej reality. Praktická metodológia. Trnava : UCM. ISBN 978-80-8105-622-2
ŠEBEN ZAŤKOVÁ, T. 2020. Základy metodológie pedagogického výskumu a pedagogická diagnostika. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita. 64 s. ISBN 978-80-552-2248-6.
ŠVEC, Š. a kol. 2014. Slovenská encyklopédia edukológie. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-3747-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 13 hodín
samoštúdium: 47 hodín