Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPED/pbceVsDi-U/26
Názov predmetu	všeobecná didaktika
Rozsah	1P + 1S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	PhDr. Elena Diechová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienkou absolvovania predmetu je aktivita študenta na prednáškach a úspešné vykonanie ústnej skúšky, ktorá tvorí výstup predmetu a overuje dosiahnutie výsledkov vzdelávania stanovených pre predmet. Obsah a okruhy skúšky zodpovedajú témam a požiadavkám uvedeným v stručnej osnove predmetu.
Hodnotiace kritériá ústnej skúšky (posudzované komplexne):
• vecná správnosť a úplnosť odpovede,
• porozumenie pojmom a súvislostiam (nielen reprodukcia),
• schopnosť aplikácie/argumentácie na príklade alebo probléme,
• odborná terminológia a kultúra prejavu.
Celkové hodnotenie bude mať stupnicu (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie predmetu je aktivita študenta na prednáškach

Záverečné hodnotenie

Priebežné hodnotenie a úspešné vykonanie ústnej skúšky, ktorá tvorí výstup predmetu a overuje dosiahnutie výsledkov vzdelávania stanovených pre predmet

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania v kategóriách:
1. vedomosti: študent bude vedieť vysvetliť vznik, obsah a predmet didaktiky, vedieť charakterizovať ciele, obsah, metódy, formy, organizačné prostriedky vzdelávania.
2. zručnosti: na základe nadobudnutých vedomostí bude absolvent vedieť identifikovať a používať pedagogické dokumenty, s cieľom prípravy na vyučovanie, bude vedieť opísať niektoré vyučovacie metódy a prostriedky vyučovania, zorganizovať a naplánovať si vyučovací proces tak, aby došlo k naplneniu stanovených výchovnovzdelávacích cieľov. Tak isto bude vedieť zhodnotiť efektívnosť rôznych didaktických koncepcií.
3. profesijné kompetencie: študent získa predpoklady pre vedenie edukačného procesu. Absolvent predmetu bude analyzovať problémy vo vyučovaní v triede, triedach a navrhovať riešenia. Rovnako bude v súlade s cieľmi, učivom a pedagogickou diagnostikou vytvárať diferencované úlohy, overovať a zavádzať

nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiakov, vrátane žiakov zo špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Okrem toho bude poskytovať žiakom organizačnú a metodickú pomoc a učebné zdroje na dosiahnutie ich individuálnych učebných cieľov
4. prenositeľné kompetencie: absolventi predmetu budú mať rozvinuté metakognitívne schopnosti a schopnosť uvažovať v súvislostiach, ako aj sebereflexívne kompetencie.

Stručná osnova predmetu

1. Didaktika ako veda
2. Tradičné a inovačné vo vyučovacom procese
3. Ciele vyučovania
4. Obsah vzdelávania
5. Vyučovací proces
6. Metódy vyučovania
7. Aktivizujúce vyučovacie metódy
8. Organizačné formy vyučovania
9. Didaktické prostriedky vyučovania
10. Antropo-psychologické činitele vyučovacieho procesu
11. Socio-kultúrne činitele vyučovacieho procesu
12. Didaktické teórie a ich uplatňovanie vo vyučovacom procese, Koncepcie vyučovania

Sylabus predmetu

1. Didaktika ako veda
2. Tradičné a inovačné vo vyučovacom procese
3. Ciele vyučovania
4. Obsah vzdelávania
5. Vyučovací proces
6. Metódy vyučovania
7. Aktivizujúce vyučovacie metódy
8. Organizačné formy vyučovania
9. Didaktické prostriedky vyučovania
10. Antropo-psychologické činitele vyučovacieho procesu
11. Socio-kultúrne činitele vyučovacieho procesu
12. Didaktické teórie a ich uplatňovanie vo vyučovacom procese, Koncepcie vyučovania

Odporúčaná literatúra

ČAPEK, R. 2015. Moderní didaktika. Praha: Grada, 624 s. ISBN 978-80- 24734-507.
ČAPEK, R. 2020. Líný učitel: Kompas moderního učitele. Praha: Raabe, 164 s., ISBN: 978-80-7496-456-5
ČAPEK, R. 2018. Líný učitel: Cesta pedagogického hrdiny. Praha: Raabe, 175 s., ISBN: 978-80-7496-387-2.
ČAPEK, R. 2017. Líný učitel: Jak učit dobře a efektivně. Praha: Raabe, 142 s., ISBN: 978-80-7496-344-5
DROŠČÁK, M. 2015. Úvod do všeobecnej didaktiky pre študentov učiteľstva. Trnava: UCM, 2015. ISBN 978-80-8105-655-0.
PETLÁK, E. 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS. ISBN 80-89018-64-5.
PETLÁK, E. 2025. Didaktika: teória a prax vo vzdelávaní. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-571-0819-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 13 hodín
samoštúdium: 77 hodín