Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPED/pbceMKVEP-U/26
Názov predmetu	multikultúrna výchova v edukačnej praxi
Rozsah	1S
Počet kreditov	4
Vyučujúci	Mgr. Veronika Michvocíková, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Veronika Michvocíková, PhD., univ. doc. (garant predmetu)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je povinná a aktívna účasť na seminároch a spracovanie seminárnej práce na stanovenú tému v rozsahu min. 8 strán. Študenti budú ohodnotení aj za účasť na seminároch (40%). Spracovanie seminárnej práce v skúškovom období tvorí maximálne 60% hodnotenia predmetu.
Stupnica hodnotenia (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie je aktívna účasť na seminároch

Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie je založené na aktívnej účasti na seminároch a na spracovaní seminárnej práce na stanovenú tému v rozsahu min. 8 strán

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania v kategóriách:
1. Vedomosti: absolvovaním predmetu bude študent vedieť definovať problematiku života v multikultúrnej spoločnosti z vybraných uhlov pohľadu. Vysvetlí podstatu kultúrnych konfliktov a bude vedieť charakterizovať predsudky, stereotypy, xenofóbiu, rasizmus, extrémizmus aj otázku národnej identity.
2. Zručnosti: na základe nadobudnutých vedomostí dokáže študent identifikovať aktuálne problémy vyplývajúce z existencie v multikultúrnej spoločnosti. Rovnako bude navrhovať možnosti riešenia edukačných problémov vyplývajúcich z existencie v multikultúrnej spoločnosti.
3. Profesijné kompetencie: absolvent predmetu následne aplikuje získané poznatky aj do vykonávania učiteľskej profesie, dokáže adekvátne vyriešiť otázky vyplývajúce z existencie v multikultúrnej spoločnosti, ktoré môžu nastať pri vedení edukačného procesu. Okrem toho na základe poznania multikultúrnych špecifík v škole vytvára priaznivé prostredie, identifikuje a rieši vzniknuté multikultúrne konflikty
4. Prenositeľné kompetencie: absolventi predmetu budú mať na základe aktívnej účasti na seminároch rozvinuté najmä komunikačné schopnosti, občianske kompetencie, interkultúrne kompetencie, kreativitu, schopnosť pracovať s tímom a v tíme a tak riešiť aktuálne otázky multikulturalizmu v edukačnom procese.

Stručná osnova predmetu

1. Úvod do problematiky, základné pojmy.
2. Kultúrna identita.
3. Multikulturalizmus.
4. Multikultúrna spoločnosť.
5. Kultúrny konflikt.
6. Národ a nacionalizmus.
7. Predsudky a stereotypy.
8. Xenofóbia.
9. Extrémizmus.
10. Rasizmus.
11. Riešenie konfliktov v multikultúrnej spoločnosti.
12. Otázka tolerancie, akceptácie a spolupráce v multikultúrnej spoločnosti.

Sylabus predmetu

1. Úvod do problematiky, základné pojmy.
2. Kultúrna identita.
3. Multikulturalizmus.
4. Multikultúrna spoločnosť.
5. Kultúrny konflikt.
6. Národ a nacionalizmus.
7. Predsudky a stereotypy.
8. Xenofóbia.
9. Extrémizmus.
10. Rasizmus.
11. Riešenie konfliktov v multikultúrnej spoločnosti.
12. Otázka tolerancie, akceptácie a spolupráce v multikultúrnej spoločnosti.

Odporúčaná literatúra

DÚBRAVOVÁ, V. a kol. 2006. MULTIKULTI na školách. Bratislava : Durlák, Nadácia Miroslava Šimečku, 2006. ISBN 80-89008-21-6
FÜLLOPOVÁ, S. a kol. 2009. MultikulturART – spoznaj kultúru menšín. Bratislava : Vydavateľstvo Lúč pre OZ Človek v ohrození, 2009. ISBN 978- 80-7114-777-0.
JAKUBOVSKÁ, V. - PREDANOCYOVÁ. Ľ. 2011. Multikultúrna výchova (Rozvíjanie interkultúrnych kompetencií). 2. vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2011. 155 s. ISBN 978-80-8094-983-9
JARKOVSKÁ, L. - LIŠKOVÁ, K. – OBROVSKÁ, J. - SOURALOVÁ. A. 2015. Etnická rozmanitost ve škole: stejnost v různosti. Praha: Portál, 2015. 197 s. ISBN 978-80-262-0792-4.
MICHVOCÍKOVÁ, V. 2019. Formovanie národnej ideológie v edukačnom procese vysokých škôl. Nadlac: Editura Ivan Krasko, 2019. ISBN 978-973-107-144-2.
MISTRÍK, E. 2006. Slovenská kultúra v multikulturalizme. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, Filozofická fakulta, 98 s. 2006. ISBN 80-8050-909-03.
MISTRÍK, E. 2008. Multikultúrna výchova v škole. Ako reagovať na kultúrnu rôznorodosť. Bratislava 2008., s. 88. ISBN 978-80-969271-4-2
PETRASOVÁ, Alica. Interkultúrne kompetencie v edukácii. Bratislava: Raabe, 2023. ISBN 978-80-8140-727-7
PRŮCHA, Jan. 2001. Multikultúrní výchova. Praha : ISV nakladatelství, 2001. ISBN 80-85866-72-2.
OTOVÁ, M. – MICHVOCÍKOVÁ, V. 2024. Slovak Citizenship Culture According to the National Ideology of Slovakian University Students. In: PARDO MARTINEZ, Clara Ines a Alexander COTTE POVEDA, eds. Citizenship, Culture and Coexistence: Trends and Dynamics. Boca Raton: CRC Press, 2024, s. 22-40. ISBN 978-1-032-50912-9.

SLOVÍKOVÁ, M. 2023. Multikultúrna výchova ako súčasť globálneho vzdelávania v základných a v stredných školách SR: v školskom roku 2021/2022. Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií SR, 2023. 58 s. ISBN 978-80-8251-016-7.
SUCHOŽOVÁ, E. – ŠÁNDOROVÁ, V. 2007. Multikultúrne kompetencie učiteľa. Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2007. ISBN 978-80- 8045-466-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 13 hodín
samoštúdium: 87 hodín
iné: spracovanie úvahy 20 hodín