Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KSJAL/pbcePdid2-U/26
Názov predmetu	predmetová didaktika II
Rozsah	1P + 2S
Počet kreditov	4
Vyučujúci	PhDr. Katarína Hincová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Ľubomír Gábor, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Hodnotenie predmetu sa skladá z priebežného hodnotenia študenta počas semestra a skúšky, ktorá sa realizuje v skúškovom období. V priebežnom hodnotení môže študent získať maximálne 40 % bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom musí získať aspoň 28 % bodov z celkového hodnotenia, aby mohol pristúpiť ku skúške. Za skúšku môže študent získať maximálne 60 % bodov z celkového hodnotenia za predmet, pričom minimálna akceptovaná úspešnosť študenta v tejto časti hodnotenia je 42 % bodov z celkového hodnotenia predmetu.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Študent získa základné teoretické poznatky v oblasti odborovej didaktiky literatúry a z jednotlivých literárnovedných disciplín. Študent bude poznať didaktické zásady, najpoužívanejšie metódy, formy a prostriedky uplatňované vo vyučovaní literatúry.
2. Zručnosti: Študent bude po absolvovaní predmetu poznať základné pojmy z oblasti odborovej didaktiky a teoretické poznatky z jednotlivých literárnovedných disciplín a bude schopný aplikovať ich do metodických postupov pri vlastnom vyučovaní literatúry v školskej praxi.
3. Profesijné kompetencie: Študent bude po absolvovaní predmetu schopný nadobudnuté poznatky a praktické zručnosti využiť pri projektovaní, vedení a zhodnotení vlastnej výučby SjaL.
4. Prenositeľné kompetencie: Absolvent predmetu si osvojí organizačné kompetencie, schopnosť pracovať s tímom a v tíme, taktiež si zdokonalí komunikačné schopnosti. Prehĺbi si schopnosť uvažovania v súvislostiach, kritického myslenia, schopnosť prispôsobiť sa zmeneným okolnostiam a schopnosť cieľavedomého osobného zdokonaľovania.

Stručná osnova predmetu

Prednášky:
1. Základné pedagogické dokumenty pre predmet slovenský jazyk a literatúra – zložka: literatúra a spôsob ich využitia pri tvorbe príprav na konkrétnu vyučovaciu hodinu.
2. Princípy organizovania a plánovania vyučovacej hodiny literatúry.
3. Aplikácia rôznorodých vyučovacích metód a stratégií učenia. Zážitkové a kooperatívne vyučovanie literatúry.
4. Praktické ukážky využitia vhodných metód vyučovania epiky.

5. Praktické ukážky využitia vhodných metód vyučovania lyriky.
6. Praktické ukážky využitia vhodných metód vyučovania drámy.
7. Analýza učebníc literatúry pre ZŠ a ich využitie na vyučovaní.
8. Analýza učebníc literatúry a čítaniek pre SŠ I a ich využitie na vyučovaní.
9. Analýza učebníc literatúry a čítaniek pre SŠ II a ich využitie na vyučovaní.
10. Cielené rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností žiakov na hodinách literatúry.
11. Metódy, ktorými sa efektívne rozvíja čitateľská gramotnosť žiakov vo vyučovaní literatúry.
12. Využitie rôznych foriem a spôsobov merania výkonu žiakov na hodinách literatúry.

Semináre:
1. Školská interpretácia literárneho textu I.
2. Školská interpretácia literárneho textu II.
3. Tvorba úloh na čítanie s porozumením I.
4. Tvorba úloh na čítanie s porozumením II.
5. Analýza učebníc slovenskej literatúry pre ZŠ I.
6. Analýza učebníc slovenskej literatúry pre ZŠ II.
7. Analýza učebníc slovenskej literatúry pre SŠ I.
8. Analýza učebníc slovenskej literatúry pre SŠ II.
9. Tvorba príprav na konkrétnu vyučovaciu hodinu I.
10. Tvorba príprav na konkrétnu vyučovaciu hodinu I.
11. Tvorba vlastných tematických výchovno-vzdelávacích plánov I.
12. Tvorba vlastných tematických výchovno-vzdelávacích plánov
Pozn. Priebežné využívanie vzdelávacích videí, interaktívnych digitalizovaných úloh, práce s elektronickými slovníkmi a jazykovým korpusom, napr.: https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9 https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita https://vzdelavanie21.sk/digitalny-statny-vzdelavaci-program/ https://www.viemeposlovensky.sk/ https://www.mic.iom.sk/sk/socialne-veci/vzdelavanie/483-dostupne-bezplatne-moznosti-studia-slovenskeho-jazyka.html https://www.gramar.in/sk/ https://vzdelavanie21.sk/videa-zo-skol/ https://nivam.sk/olympiady-a-sutaze/olympiada-zo-slovenskeho-jazyka-a-literatury/ https://ucimsadoma.weblahko.sk/z-lasticova-sjl/

Sylabus predmetu

Prednášky:
1. Základné pedagogické dokumenty pre predmet slovenský jazyk a literatúra – zložka: literatúra a spôsob ich využitia pri tvorbe príprav na konkrétnu vyučovaciu hodinu.
2. Princípy organizovania a plánovania vyučovacej hodiny literatúry.
3. Aplikácia rôznorodých vyučovacích metód a stratégií učenia. Zážitkové a kooperatívne vyučovanie literatúry.
4. Praktické ukážky využitia vhodných metód vyučovania epiky.
5. Praktické ukážky využitia vhodných metód vyučovania lyriky.
6. Praktické ukážky využitia vhodných metód vyučovania drámy.
7. Analýza učebníc literatúry pre ZŠ a ich využitie na vyučovaní.
8. Analýza učebníc literatúry a čítaniek pre SŠ I a ich využitie na vyučovaní.
9. Analýza učebníc literatúry a čítaniek pre SŠ II a ich využitie na vyučovaní.
10. Cielené rozvíjanie receptívnych a produktívnych zručností žiakov na hodinách literatúry.
11. Metódy, ktorými sa efektívne rozvíja čitateľská gramotnosť žiakov vo vyučovaní literatúry.
12. Využitie rôznych foriem a spôsobov merania výkonu žiakov na hodinách literatúry.

Semináre:
1. Školská interpretácia literárneho textu I.
2. Školská interpretácia literárneho textu II.

3. Tvorba úloh na čítanie s porozumením I.
4. Tvorba úloh na čítanie s porozumením II.
5. Analýza učebníc slovenskej literatúry pre ZŠ I.
6. Analýza učebníc slovenskej literatúry pre ZŠ II.
7. Analýza učebníc slovenskej literatúry pre SŠ I.
8. Analýza učebníc slovenskej literatúry pre SŠ II.
9. Tvorba príprav na konkrétnu vyučovaciu hodinu I.
10. Tvorba príprav na konkrétnu vyučovaciu hodinu I.
11. Tvorba vlastných tematických výchovno-vzdelávacích plánov I.
12. Tvorba vlastných tematických výchovno-vzdelávacích plánov
Pozn. Priebežné využívanie vzdelávacích videí, interaktívnych digitalizovaných úloh, práce s elektronickými slovníkmi a jazykovým korpusom, napr.: https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9 https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita https://vzdelavanie21.sk/digitalny-statny-vzdelavaci-program/ https://www.viemeposlovensky.sk/ https://www.mic.iom.sk/sk/socialne-veci/vzdelavanie/483-dostupne-bezplatne-moznosti-studia-slovenskeho-jazyka.html https://www.gramar.in/sk/ https://vzdelavanie21.sk/videa-zo-skol/ https://nivam.sk/olympiady-a-sutaze/olympiada-zo-slovenskeho-jazyka-a-literatury/ https://ucimsadoma.weblahko.sk/z-lasticova-sjl/

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1 hodina prednášok a 2 hodiny seminárov týždenne
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: externá

Odporúčaná literatúra

DLHOŠOVÁ, I. – KAŠIAROVÁ, N. 2008. Zážitkové metódy práce s literárnym textom. Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 57 s. ISBN 978-80-8041-538-9.
HINCOVÁ, K. 2015. Niekoľko pohľadov na didaktiku slovenského jazyka a literatúry vo svetle realizovanej kurikulárnej prestavby predmetu. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 110 s. ISBN 978-80-8105-662-8.
HINCOVÁ, K. – HÚSKOVÁ, A. 2011. Metodika výučby slovenského jazyka a literatúry v rámci nových pedagogických dokumentov. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 60 s. ISBN 978-80-8052-380-0.
KAŠIAROVÁ, N. 2009. Plánovanie kritérií a spôsobov hodnotenia v predmete slovenský jazyk a literatúra v školskom vzdelávacom programe. In Pedagogické rozhľady. ISNN 1335-0404, 2009, roč. 18, č. 5, s. 4 – 9.
LAPITKA, M. 2009. Didaktické základy novej koncepcie vyučovania literatúry a štruktúry učebníc na strednej škole. Bratislava: MPC, 67 s., ISBN 978-80-8052-340-4.
OBERT, V. – JURČO, J. 1984. Didaktika literatúry. Bratislava: SPN, 216 s.
POPOVIČ, A. a i. 1981. Interpretácia umeleckého textu. Bratislava: SPN, 165 s.
TUREK, I. 2014. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer 2014, 620 s. ISBN 978-80-8168-004-5.
Jazyk a literatúra – odborný časopis
Platné učebnice pre základné a stredné školy
Štátny vzdelávací program – literatúra ISCED2 a ISCED3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 36 hodín
samoštúdium: 84 hodín