Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/pbcdVyPsychDaM-/26
Názov predmetu	vývinová psychológia detí a mládeže
Rozsah	1P
Počet kreditov	3
Vyučujúci	doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD., univ. prof. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenie prebieha počas semestra a tvorí 40% celkového hodnotenia. Študenti preukazujú svoje vedomosti v priebežnom teste. V skúškovom období absolvujú študenti skúšku z vedomostí z celého semestra. Táto skúška tvorí 60% z celkového hodnotenia. Celkovo má študent možnosť dosiahnuť 100%. Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie prebieha počas semestra a tvorí 40% celkového hodnotenia. Študenti preukazujú svoje vedomosti v priebežnom teste.

Záverečné hodnotenie

V skúškovom období absolvujú študenti skúšku z vedomostí z celého semestra. Táto skúška tvorí 60% z celkového hodnotenia. Celkovo má študent možnosť dosiahnuť 100%.

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania v kategóriách:
1. vedomosti: Študenti získajú teoretické poznatky o jednotlivých vývinových obdobiach. Súčasťou predmetu je získanie vedomostí ontogenézy z hľadiska kvalitatívnych i kvantitatívnych zmien vo vývinu, prehľad vývinových teórií a prehľad informácií o individuálnom prístupe vzhľadom k vývinovému obdobiu.
2. zručnosti: študenti budú vedieť uplatniť špecifické zručnosti vzhľadom k vekovej diferenciácií v oblasti správania i konania a naučia sa špecifickému prístupu, ktorý budú môcť neskôr aplikovať v edukačnom procese.
3. profesijné kompetencie: Vzhľadom k poznaniu špecifických charakteristík jednotlivých vývinových období dokážu študenti vhodne voliť adekvátne metódy pre stimulovanie schopností žiakov v procese učenia.
4. prenositeľné kompetencie. Študenti získajú odborný náhľad na individuálny prístup, na možnosť aplikácie vzhľadom k rozdielnym individuálnym potrebám žiakov v konkrétnej školskej triede. Pri poznaní jednotlivých období vývinu sa naučia vyhodnocovať adekvátnosť sociálneho, osobnostného prístupu k žiakom.

Stručná osnova predmetu

1. Základné koncepcie a metódy vývinovej psychológie
2. Biologická podmienenosť správania. Genotyp – Fenotyp
3. Princípy pôsobenia teratogénnych činiteľov
4. Prenatálne a perinatálne obdobie
5. Novorodenecké obdobie
6. Dojčenské obdobie
7. Obdobie batoľaťa
8. Predškolské obdobie
9. Školské obdobie
10. Obdobie dospievania
11. Dospelosť
12. Staroba

Sylabus predmetu

1. Základné koncepcie a metódy vývinovej psychológie
2. Biologická podmienenosť správania. Genotyp – Fenotyp
3. Princípy pôsobenia teratogénnych činiteľov
4. Prenatálne a perinatálne obdobie
5. Novorodenecké obdobie
6. Dojčenské obdobie
7. Obdobie batoľaťa
8. Predškolské obdobie
9. Školské obdobie
10. Obdobie dospievania
11. Dospelosť
12. Staroba

Odporúčaná literatúra

DÉMUTHOVÁ, S. 2015. Úvod do psychologických vied pre pedagógov. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. S. 180. ISBN 978-80-8105 658.
GÁBOROVÁ, Ľ. PORUBČANOVÁ, D. 2016. Vybrané kapitoly ontogenetickej psychológie. Tribun: EU s.r.o. S. 133. ISBN 978-80-263-1088-4.
HILL, G. 2004. Moderní psychológie. Praha. Portál. S. 282. ISBN 80-7178-641-1.
JURSOVÁ ZACHAROVÁ, Z. 2021. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie: Od narodenia po maturitu (učebnica pre pedagógov). Bratislava : Pedagogická fakulta UK. S. 256 (elektronická publikácia). Študijný text zameraný na vývin od raného detstva až po dospievajúci vek.
KONČEKOVÁ, Ľ. 2014. Vývinová psychológia. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Michala Vaška. S. 432. ISBN 978-80-7165-932-6.
LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. Vývojová psychologie. Praha : Grada. S. 368. ISBN 80-247-1284-9.
PIAGET, J.- ILHENDEROVÁ, B. 2010. Psychológie dítěte. Praha: Portál. S. 143. ISBN 978-80-7367-798-4.
SVOBODA, M. (ed.) – KREJČÍŘOVÁ, D. - VÁGNEROVÁ, M. 2021. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. 4. vydání. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1851-7.
VÁGNEROVÁ, M. 2000. Vývojová psychologie: detství, dospelost, stáři. Praha: Portál. S. 582. ISBN 80-7178-3080.
VÁGNEROVÁ, M. 2012. Vývojová psychologie: Detství a dospívaní. Praha: Univerzita Karlova v Praze.S.536.

ISBN 9788024621531.
VÁGNEROVÁ, M., LISÁ, L. 2021. Vývojová psychologie: Dětství a dospívání (rozšířené vydání). Praha : Karolinum. S. 544. ISBN 978-80-246-4961-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, anglický

Poznámky

časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 13 hodín
samoštúdium: 77 hodín
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vypĺňovanie tlačív a formulárov:
iné: