# Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola** | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| **Fakulta** | IM UCM |
| **Kód predmetu** | KPROMA/PM/PoD/06/26 |
| **Názov predmetu** | Európske programy a fondy |
| **Rozsah** | 2C + 2P |
| **Počet kreditov** | 7 |
| **Vyučujúci** | JUDr. Ing. Tomáš Malatinec, PhD. (prednášajúci), Mgr. Zuzana Šutová, PhD. (cvičiaci) |

## Podmienky na absolvovanie predmetu

• Podmienkou pristúpenia ku skúške absolvovanie priebežného písomného hodnotenia a získanie viac ako 50 % z celkového počtu bodov priebežného hodnotenia.
• V prípade individuálneho študijného plánu je podmienkou pristúpenia k písomnej skúške nutná minimálne 50 % účasť na prednáškach a cvičeniach a vypracovanie zadaní na zvolené témy, a to podľa zadania vyučujúceho.
• 100% záverečné hodnotenie – 60% písomná skúška, 40% priebežné hodnotenie. Klasifikačný stupeň je určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

## Výsledky vzdelávania

1. Vedomosti: Študenti získajú základný prehľad o fungovaní Európskej únie, jej cieľoch, politikách a systéme financovania. Porozumejú štruktúre rozpočtu EÚ a významu viacročného finančného rámca, ako aj úlohe kohéznej politiky pri znižovaní regionálnych rozdielov. Oboznámia sa s hlavnými fondmi Európskej únie, najmä Európskym fondom regionálneho rozvoja, Európskym sociálnym fondom plus, Kohéznym fondom a fondmi Spoločnej poľnohospodárskej politiky. Získajú tiež základné poznatky o centrálne riadených programoch EÚ, princípoch programovania, implementácie, finančného riadenia, kontroly a auditu fondov EÚ, ako aj o aktuálnych a budúcich prioritách európskych programov.
2. Zručnosti: Študenti budú schopní orientovať sa v základných dokumentoch a programoch financovania Európskej únie a identifikovať vhodné fondy a programy pre konkrétny projektový alebo rozvojový zámer. Dokážu analyzovať základné podmienky výziev, formulovať jednoduchý projektový zámer v súlade s pravidlami EÚ a pracovať s prípadovými štúdiami projektov financovaných z fondov EÚ. Získajú schopnosť prepájať teoretické poznatky o politikách EÚ s ich praktickým uplatnením.
3. Profesijné kompetencie: Študenti nadobudnú schopnosť uplatniť poznatky o európskych programoch a fondoch v prostredí verejnej správy, územnej samosprávy, neziskového sektora alebo iných organizácií zapojených do implementácie politík EÚ. Budú rozumieť základným princípom finančného riadenia, kontroly a auditu projektov EÚ a budú schopní spolupracovať na príprave, realizácii a hodnotení projektov financovaných z fondov EÚ. Zároveň získajú schopnosť kriticky posudzovať využívanie európskych zdrojov.
4. Prenositeľné kompetencie: Predmet prispeje k rozvoju analytického a systematického myslenia študentov, ich schopnosti pracovať s odbornými, strategickými a programovými dokumentmi a k rozvoju

základného projektového myslenia. Študenti si osvoja schopnosť tímovej spolupráce, vecnej komunikácie a aplikácie získaných poznatkov na riešenie praktických problémov v rôznych oblastiach verejného a súkromného sektora.

### Stručná osnova predmetu

1. Európske programy a jej fondy. Ciele EÚ, princíp solidarity a subsidiarity, význam politík pre financovanie projektov. Prehľad programov EÚ z pohľadu projektov. Diskusia o potrebe financovania rozvojových projektov zo zdrojov EÚ.
2. Rozpočet Európskej únie. Štruktúra rozpočtu a význam viacročného finančného rámca. Čítanie rozpočtu EÚ v praxi. Prepojenie rozpočtu a výziev na projekty.
3. Viacročný finančný rámec. Strategické priority a plánovanie výdavkov. Vplyv viacročného finančného rámca na dostupnosť projektového financovania. Príklady z aktuálneho programového obdobia.
4. Kohézna politika Európskej únie. Ciele, oprávnené regióny, znižovanie regionálnych rozdielov. Mapovanie regiónov a oprávnenosti. Diskusia o regionálnych rozdieloch na Slovensku.
5. Európsky fond regionálneho rozvoja. Podpora infraštruktúry, inovácií a MSP. Typové projekty financované z EFRR. Príklady dobrej praxe.
6. Európsky sociálny fond plus. Zamestnanosť, sociálna inklúzia a vzdelávanie. Typové projekty ESF+. Najčastejšie chyby prijímateľov.
7. Kohézny fond. Investície do dopravy a environmentálnej infraštruktúry. Veľké infraštruktúrne projekty. Diskusia o ich prínosoch a rizikách.
8. Spoločná poľnohospodárska politika a fondy EÚ. Priame platby a rozvoj vidieka. Príklady projektov rozvoja vidieka. Prepojenie SPP a regionálneho rozvoja.
9. Centrálne riadené programy EÚ. Rozdiel oproti zdieľanému riadeniu. Erasmus+, Horizon a iné programy. Základná orientácia vo výzvach.
10. Programovanie fondov EÚ na národnej úrovni. Partnerská dohoda, operačné programy, riadiace orgány.
11. Projektový cyklus fondov EÚ. Identifikácia projektu, oprávnenosť výdavkov, harmonogram. Jednoduchý projektový zámer. Práca s logickým rámcom.
12. Finančné riadenie, kontrola a audit fondov EÚ. Zodpovednosť prijímateľa projektu. Najčastejšie chyby pri čerpaní. Poučenia z kontrol a auditov.
13. Európske fondy v praxi a budúce priority. Zelená a digitálna transformácia. Prípadové štúdie. Diskusia o využití fondov v praxi.

### Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Druh (P,PV, V): P
Rozsah: 2 hodiny týždenne prednáška + 2 hodiny týždenne cvičenie
Metóda: prezenčná
Forma: denná

### Odporúčaná literatúra

1. BRUSSELS ACADEMY. 2024. The Ultimate Guide on EU Grants and Funding: From Proposal Writing to Project Management. Published by Brussels Academy.
2. DAŇKO, M., HODOSSY, K., KOVÁČIKOVÁ, H., ŽÁRSKÁ, P. 2020 Law of European Structural and Investment Funds. 1st ed. – Bratislava: Comenius University in Bratislava, 315 pp. ISBN: 978–80–7160–580-5.
3. FUNTA, R., JURIŠ, F., KLIMEK, L. 2024. European Law. 3rd ed. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-571-0662-3.
4. LOPRIORE, M. 2022. Recovery plans and structural funds: how to strengthen the link? European Institute of Public Administration.
5. MALATINEC, T., FURDOVÁ, M., ORBÁN MÁTÉ, J. 2019. Cohesion Policy of the European Union. European Grouping of Territorial Cooperation Via Carpatia s.r.o.. ISBN 978-80-99926—04-3.

6. MALATINEC, T., MARIŠOVÁ, E., GREŠOVÁ, L. 2015. EU vision of sustainable agriculture, land use, forestry and management of natural resources – level of convergence of the Slovak state administration with EU requirements. In International Journal of Sustainable Development & World Ecology, vol. 23, no. 3, pp. 257–265. ISSN 1350 4509.
7. MARGARAS, V., SZÉCHY, B., EPRS. 2023. Guide to EU funding. Brussels. ISBN: 978-92-848-1032-1.

## Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Anglický, Slovenský

## Poznámky

Časová záťaž študenta:
210 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, S, C): 62
samoštúdium: 88
iné: spracovanie zadaní a príprava na priebežné hodnotenie: 60