

# Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

|                |                                             |
|----------------|---------------------------------------------|
| Vysoká škola   | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave     |
| Fakulta        | FPV UCM                                     |
| Kód predmetu   | KTU/bpdDiaPoDie01/26                        |
| Názov predmetu | diagnostika a posudzovanie dieťaťa a rodiny |
| Rozsah         | 36sP                                        |
| Počet kreditov | 5                                           |

## Podmienky na absolvovanie predmetu

Predmet je ukončený hodnotením.

Skúška je zložená z dvoch častí: a) Počas semestra študent na praxovom pracovisku vypracuje proces diagnostiky alebo posúdenia životnej situácie sociálneho klienta (max.30% z celkového hodnotenia) a b) vypracuje, prezentuje a obháji svoj posudok sociálnej rizikovosti rodiny (max70% celkového hodnotenia). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 %, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 89%, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 83 %, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 77 %, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 71 % z celkového hodnotenia.

## Výsledky vzdelávania

Po absolvovaní tohto predmetu by mal byť študent:

- Poznať charakteristiky , klasifikáciu diagnostických metód techník a postupov, vrátane syndrómu CAN,
- Poznať teoretický koncept posúdenia životnej situácie klienta ,
- Poznať teoretický koncept posúdenia sociálnej rizikovosti rodiny,
- Vedieť aplikovať vybraný koncept podľa situácie dieťaťa a jeho rodiny,
- Urobiť adekvátny a efektívny výber diagnostických a posudzovacích postupov práce s rodinou,
- Vedieť ich aplikovať vzhľadom na sociálne problémy rodiny.

## Stručná osnova predmetu

Vymedzenie pojmov diagnostika a posudzovanie rodiny

Oblasti diagnostiky a posudzovania rodiny

Princípy diagnostiky a posudzovania rodiny

Prúdy v diagnostike rodiny

Metódy, techniky a postupy sociálnej diagnostiky dieťaťa/člena rodiny.

Metódy, techniky a postupy diagnostiky syndrómu CAN,

Metódy, techniky a postupy posúdenia životnej situácie jedinca.

Metód, techniky a postupy posúdenia sociálnej rizikovosti rodiny.

Spôsoby získavania údajov.

Spôsoby vyhodnocovania údajov.

Administrácia, evidencia a vedenie dokumentácie.

## **Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta**

Denná/kombinovaná

Rozsah/Druh: 1P/2S

Metóda: prezenčná 36 h

kombinovaná : 12 hodín prednášok prezenčne, 24 hodín seminára dištančne

## **Odporúčaná literatúra**

MYDLÍKOVÁ, E. Posudzovania sociálnej rizikovosti rodiny. Bratislava: Veda, 2018.

MYDLÍKOVÁ, E. Rodina a kognitívno behaviorálny prístup. Bratislava: Veda 2019.

MYDLÍKOVÁ, E. SLANÝ, J. , KOVÁČOVÁ, M. Diagnostika syndromu týraného , zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa. Praha: Portal, 2021.

NAVRÁTIL, P. a kol. Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami. Brno: MuniPress, 2014.

## **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu**

slovenský

## **Poznámky**

ide o povinne voliteľný predmet, ktorý sa otvorí len v prípade min.30% záujmu zo strany zapísaných študentov