Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/MLRS/PoD/002/26
Názov predmetu	Úvod do sociálnej práce
Rozsah	2P + 2S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	prof. PhDr. René Lužica, ArtD. (prednášajúci), Mgr. Michaela Avdić, PhD. (vedúci seminára)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasné vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel bodov.
V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13).
Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 60% bodov (celkovo 60 bodov zo 100)

Priebežné hodnotenie

: - časová záťaž študenta:
150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): Prezenčné/ 48 (24P,24S)
hodín samoštúdium: 102 hodín

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu získa študent/študentka:
#získa fundamentálne teoretické poznatky z oblasti sociálnej práce,
#porozumie interdisciplinárnym súvislostiam profesie, jej filozoficko-etickým východiskám,
#pochopí špecifický vzťah sociálnej práce a sociálnej politiky.
#získa poznatky o cieľoch a prístupov sociálnej práce, cieľových klientskych skupinách a pod.
#spozná a porozumie vybraným poliam sociálnej práce ako sú rodina, chudoba,
#nadobudne prehľad o súčasných trendov v profesii.
Absolvovaním predmetu študent/študentka získa, alebo si posilní nasledovné zručnosti:
#komunikačné zručnosti,
#empatického porozumenia,
#orientácie v klientskej typológii,
#orientácie v potrebách klienta,
#nadviazať kontakt a budovať vzťah,
#budovať a dodržiavať hranice vo vzťahu.

Študent/študentka získa nasledovné profesionálne kompetencie a prenositeľné kompetencie:
#emocionálnu kompetenciu,
#sociálnu komptenciu,
#reflexívnu kompetenciu,
#kompetenciu kriticky analyzovať získané poznatky,
#kompetenciu vyhľadať a pracovať s relevantnými zdrojmi, #kompetenciu identifikovať vlastné vzdelávacie potreby, #prezentačné kompetencie.

Stručná osnova predmetu

1)Sociálna práca ako teoretická a praktická disciplína.
2) Misia, ciele a úlohy súčasnej sociálnej práce.
3) Vzťah sociálnej práce k iným vedám.
4) Sociálna starostlivosť – sociálna pomoc – pomáhanie ako profesionálny výkon.
5) Sociálny problém – sociálny konflikt v kontexte sociálnej práce.
6) Polia sociálnej práce I.
7) Polia sociálnej práce II.
8) Osobnosť sociálneho pracovníka – požiadavky na kvalifikáciu.
9) Klient a klientela sociálnej práce.
10) Vzťah ako atribút profesie – duálne vzťahy.
11) Prístupy v sociálnej práci.
12) Etické dilemy sociálnej práce.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2P/2S
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denná.

Odporúčaná literatúra

Bánovčinová, Andrea , Jana Levická, Martin Vereš, 2014. The Impact of Poverty on the Family System Functioning . In: Procedia - social and behavioral sciences. - ISSN 1877-0428, Vol. 132 (2014), s. 148-153. DOI 10.1016/j.sbspro.2014.04.291.
Hricová, A, D. Urban, S. Ondrášek (ed.). 2024. Sociální práce: současné trendy. Praha: Grada. 300 s. ISBN 978-80-271-5131-8.
Levická, Jana a kol. 2007 Sociálna práca I.Trnava: Oliva.
Levická, Jana a kol. 2007 Sociálna práca I.Trnava: Oliva.
Levická, Jana a kol. Identita slovenskej sociálnej práce .Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2015. - 233 s. [11 AH]. - ISBN 978-80-8082-872-1.
Levická, Jana , Katarína Levická, 2013. Global Agenda a jej význam pre budúci vývoj sociálnej práce In: Aktuální otázky sociální politiky - teorie a praxe. - ISSN 1804-9095, Vol. 7, No 1 (2013), s. 617.
Matoušek,O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský