# Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola** | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| **Fakulta** | FSV UCM |
| **Kód predmetu** | USPSP/MLRS/PoD/008/26 |
| **Názov predmetu** | Tvorba programov pre deti a mládež |
| **Rozsah** | 1P + 2S |
| **Počet kreditov** | 3 |
| **Vyučujúci** | PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc. (prednášajúci), PhDr. Erika Štangová, PhD. (vedúci seminára) |

## Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13).
Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na výuke, zapájanie sa do riešenia konkrétnych spoločenských udalostí, vypracovanie úloh v rámci predmetu zadaných vyučujúcim. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – absolvovanie písomnej záverečnej skúšky čo predstavuje 60% celkového hodnotenia.
Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal minimálne 56 % zo 100 %. Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 – 0.

## Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:
- o mládeži ako špecifickej kategórii
- o sociálno-patologických javoch
- o význame vrstovníckych a kamarátskych vzťahov
- o metódach sociálnej práce s mládežou
- Študent/ka získa a rozvinie nasledovné schopnosti:
- dokáže prepájať teoretické vedomosti s praktickými zručnosťami
- aplikovať poznatky do priamej práce s klientom
- podporovať a pomáhať k samostatnosti
- odborne rásť
- kreatívny prístup k riešeniu problémov
- Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie:
- pracovať v tíme
- identifikovať aktuálne študijné potreby
- prezentačné kompetencie
- kompetenciu pracovať s informáciami
- kompetenciu využívať odborné poznatky v praxi
kompetenciu identifikovať a riešiť problémy.

## Stručná osnova predmetu

1.Úvod do predmetu, význam cieľovej skupiny detí a mládeži pre SP
2) Sociálna práca s mládežou – vývoj a súčasnosť
3) Deti a mládež ako špecifická sociálna kategória
4) Sebavedomie, sebaúctu a zručnosti detí a mládeže
5) Mládež ako riziková skupina
6) Mládežnícka politika SR
7) Mládežnícka politika EÚ
8) Prevencia zameraná na deti a mládež, komunita
9) Metódy SP s mládežou
10) Kreatívne metódy práce s deťmi a mládežou
11) Programy zamerané na deti a mládež
12) Zhrnutie poznatkov

## Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1P/2S
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denná

## Odporúčaná literatúra

Imrovič, M. Občianska spoločnosť, občiansky sektor a mládežnícka politika. Trnava: FSV UCM, 2020, ISBN 978-80-572-0088-8
Imrovič, M. Social inclusion as a phenomenon of education in the context of youth value orientation. Uherské Hradiště : Faculty of Administration and Economic Studies in Uherské Hradiště, 2021. - 137 s. ISBN 978-80-88328-15-5.
Brozmanová Gregorová, A. a kol. 2008. Mládež - mesto - región. Iuventa, 2008. 24 s. ISBN 978-80-8072-074-2.
Hofbauer, B. 2004. Děti, mládež a voľný čas. Praha: Portál, 2004. 176 s. ISBN 80-7178-927-5.
Hudecová a kol. Profesijné kompetencie sociálnych pracovníkov v kontexte intencionálnych a inštitucionálnych reflexií Banská Bystrica, 2010. ISBN 978-80-557-0112-7.

## Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

## Poznámky

- časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): Prezenčné / 36 (12P, 24S)
samoštúdium: 54
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vypĺňovanie tlačív a formulárov: