Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/MLRS/PoD/013/26
Názov predmetu	Vývinová psychológia
Rozsah	2P + 2S
Počet kreditov	4
Vyučujúci	doc. PhDr. Peter Slovák, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aj aktívna participácia na výuke, správne a včasne vypracovanie úloh zadaných v rámci predmetu, čo spolu tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie bude realizované ústnou skúškou, ktorá predstavuje 60% podiel z celkového množstva bodov.
V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13).
Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 56% bodov (celkovo 56 bodov zo 100).
Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83, C (dobre) 82 – 74,
D (uspokojivo) 73– 65, E (dostatočne) 64 – 56, FX (nedostatočne) 55 – 0.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti:
- z oblasti Vývinovej psychológie,
- o osobnosti človeka, jeho vývine a determinantoch jej utvárania,
- o štruktúre a dynamike osobnosti a o ego-obranných mechanizmoch,
- o jednotlivých ontogenetických etapách života,
- v kontexte sebapoznania, dokáže posúdiť psychosomatické a sociálne zmeny, u jedinca počas ontogenézy

Študent/ka bude získa a rozvinie si nasledovné schopnosti:
- dokáže prepájať teoretické vedomosti s praktickými zručnosťami,
- dokáže odborne reflektovať a riešiť vybrané problémy a náročné sociálne situácie v jednotlivých vývinových obdobiach.
- aplikovať poznatky do priamej práce s klientom
- posúdiť výzvy jednotlivých vývinových období
- naučí sa formulovať postoje k dôležitým otázkam jednotlivých vývinových etáp jednotlivca - posúdiť postoje, správanie a vzťah ku klientovi z hľadiska veku,
- porozumieť a aplikovať sociálnu a emocionálnu kompetenciu.

Študent/ka si posilní prenositeľné kompetencie:
- kritického myslenia
- prezentačné kompetencie
- pracovať v tíme, identifikovať špecifické ontogenetické prejavy ľudskej psychiky

- identifikovať aktuálne študijné potreby,
- emocionálnu kompetenciu
- sociálnu kompetenciu
- reflexívnu kompetenciu
- kompetenciu využívať odborné poznatky v praxi
- kompetenciu identifikovať a riešiť problémy

Stručná osnova predmetu

1. Predmet a metódy vývinovej psychológie. Činitele, zákonitosti a podmienky duševného vývinu človeka.
2. Prenatálne a novorodenecké obdobie. Správanie novorodenca. Hlasové a emocionálne prejavy.
3. Telesný a pohybový vývin v dojčenskom období. Vývin poznávacích procesov. Potreby a podmienky správneho vývinu dojčaťa.
4. Telesný a pohybový vývin v útlom veku. Vývin poznávacích procesov, citov a spoločenských kontaktov. Začiatky vývinu osobnosti.
5. Predškolské obdobie. Vývin poznávacích procesov. Telesný a pohybový vývin. Utváranie osobnosti dieťaťa v predškolskom veku.
6. Obdobie mladšieho školského veku. Citový a spoločenský vývin. Školská zrelosť.
7. Obdobie dospievania. Stredný a starší školský vek. Telesný, pohlavný a pohybový vývin. Vývin poznávacích procesov. Citový vývin, vývin vôle a sociálnych vzťahov.
8. Obdobie adolescencie. Telesný a pohybový vývin, vývin poznávacích procesov, vývin intelektu, citov, záujmov a sociálnych vzťahov.
9. Obdobie dospelosti. Charakteristika mladšej dospelosti. Telesné a psychické zmeny. Vývoj osobnosti a sociálnych vzťahov.
10. Stredný dospelý vek. Telesné zmeny. Percepcia. Intelektová výkonnosť. Emócie a rodinný život.
11. Starší dospelý vek. Telesné zmeny. Inteligencia. Pamäť. Emócie. Manželstvo a spoločenský život.
12. Staroba. Telesné zmeny. Zmeny psychických procesov. Vyrovnanie sa so starobou. Myslenie, inteligencia, emócie a motivácia v období staroby. Sociálne vzťahy. Sociálne problémy staroby.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2P
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denná

Odporúčaná literatúra

VÁGNEROVÁ, M. 2017. Vývojová psychologie. Dětství a dospívaní. Praha: UK, 2017, ISBN 9788024621531.
THOROVÁ, K. Vývojová psychologie. 2015. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0741-6.
ŘÍČAN, P. 2013. Cesta životem. Vývojová psychologie. Praha, Portál 2013.
LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2008. Vývojová psychologie. Praha, Grada 2008.
NAKONEČNÝ, M. 2015. Obecná psychologie: Praha: TRITON, 2015. 662 s. ISBN 978-80-7387-929-7.
SLOVÁK, P. 2022. Vybrané zretele psychológie ako rukoväť profesionála v sociálnej práci. Trnava: FSV UCM, 2022. ISBN 978-80-572-0262-2.
KOPECKÁ, I. 2011. Psychologie 1. díl. Učebnice pro obor sociální činnost. Praha: Grada, 2011. 200 s. ISBN 978-80-247-3875-8.
KOPECKÁ, I. 2011. Psychologie 3. díl. Učebnice pro obor sociální činnost. Praha: Grada, 2015. 268 s. ISBN 978-80-247-3877-2.
VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I. 2014. Sociální psychologie. Praha: Grada, 2014. ISBN978-80-247-1428-8.
NAKONEČNÝ, M. Psychologie osobnosti. TRITON, 2021. Psychologie I. díl. Učebnice pro obor

sociálníčinnost. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3875-8.
KONČEKOVÁ, Ľ. Vývinová psychológia. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2010, ISBN: 9788071658115

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): Prezenčné / 24P
samoštúdium: 96
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vypĺňovanie tlačív a formulárov:
iné: