Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/MLRS/PoD/016/26
Názov predmetu	Rodinné štúdie
Rozsah	1P + 2S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	Mgr. Michaela Avdić, PhD. (prednášajúci), Mgr. Michaela Avdić, PhD. (vedúci seminára)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Predmet sa ukončuje priebežným hodnotením. V rámci semestra budú študenti 2x písomne hodnotení (60% z celkového hodnotenia), priebežne hodnotení budú za aktívnu prácu na seminároch (15% z celkového hodnotenia) a za riešenie praktických úloh (25% z celkového hodnotenia) .

V prípade individuálneho študijného plánu je nutná minimálne 50 % účasť na vyučovaní (pozri Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, § 13).

Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať minimálne 60% bodov (celkovo 60 bodov zo 100).

Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre) 91 – 83, C (dobre) 82 – 74, D (uspokojivo) 73– 65, E (dostatočne) 64 – 56, FX (nedostatočne) 55 – 0.

Výsledky vzdelávania

Absolvovaním predmetu získa študent/študentka:
získa interdisciplinárne poznatky o rodine,
vedomosti o historických fázach vývoja rodiny ako inštitúcie
porozumie špecifikám rodinného života
prehľad o aktuálnych problémoch rodinného spolužitia
poznatky o metódach práce s rodinnou

Absolvovaním predmetu študent/študentka získa, alebo si posilní nasledovné zručnosti
komunikačné zručnosti,
empatického porozumenia,
orientáciu v rodinných problémoch,
nadviazať kontakt a budovať vzťah,
budovať a dodržiavať hranice vo vzťahu.
Študent/študentka získa nasledovné profesionálne kompetencie a prenositeľné kompetencie:
sociálnu kompetenciu,
reflexívnu kompetenciu,

kompetenciu kriticky analyzovať získané poznatky,
kompetenciu vyhľadať a pracovať s legislatívnymi zdrojmi
prezentačné kompetencie.

Stručná osnova predmetu

1.) Rodina a jej význam pre spoločnosť -Historické premeny foriem rodinného spolužitia
2.) Inštitucionálne a legislatívne zabezpečenie rodiny
3.) Charakteristika súčasnej rodiny – aktuálne vedecké štúdie
4.) Rodinné prostredie ako socializačný faktor, výchovné štýly rodinnej výchovy
5.) Dynamika rodiny, rodinné konštelácie
6.) Písomná práca-I., Rodinný rozpočet
7.) Poruchy rodinného prostredia - aktuálne vedecké štúdie.
8.) Rodinné mapy – metóda. Význam rodinných rituálov a mýtov.
9.) Sociálne služby pre rodinu a dieťa
10.) Viacgeneračné rodiny - aktuálne vedecké štúdie
11.) Metódy práce s rodinnou- Písomná práca II.
12.) Záverečné zhodnotenie

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 1P / 2S
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denná

Odporúčaná literatúra

HOVANOVÁ, M.2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: UPJŠ, Dostupné na: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2021/FF/rodina-ako-priestor-socialnej-prace.pdf
KRAUS, B. 2017. Vliv životního stylu současních rodin na život dětí. In : Rodina, tolerancia inakosti a kvalita života detí a mládeže. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. s. 7-17. ISBN 978-80-223-43534.
CHRENKOVÁ, M. 2015. Sociální práce s rodinou. Ostrava: OSU Dostupné na: https://dokumenty.osu.cz/fss/publikace/socialni-prace-s-rodinou.pdf
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení aktuálnych zmien a doplnkov
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v aktuálnom znení

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): Prezenčné / 36 (12P, 24S)
samoštúdium: 114
aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
príprava a vypĺňovanie tlačív a formulárov:
iné: