Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FSV UCM
Kód predmetu	USPSP/MLRS/PoD/028/26
Názov predmetu	Prvá pomoc
Rozsah	2C
Počet kreditov	3
Vyučujúci	doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Podmienky absolvovania predmetu a hodnotenia výsledkov študenta sa riadia Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Súčasťou hodnotenia je aktívna participácia na cvičeniach s nácvikom použitia pomôcok a trenažérov prvej pomoci. Spolu to tvorí 40% celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie – obhajoba semestrálnej seminárnej práce, písomný test a praktická ukážka KPR a TANR s využitím AED predstavuje 60% celkového hodnotenia. Študenti s individuálnym študijným plánom musia mať 50% účasti na vyučovaní (viď. Študijný poriadok UCM v Trnave § 13).
Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent získal
minimálne 56 bodov zo 100 bodov.
Stupnica hodnotenia: A (výborne) 100 – 92 B (veľmi dobre)
91 – 83 C (dobre) 82 – 74 D (uspokojivo) 73 – 65 E (dostatočne) 64 – 56 FX (nedostatočne) 55 –0

Výsledky vzdelávania

Každý sociálny pracovník, zamestnanec neziskových organizácii, domovov sociálnej starostlivosti a služieb, stacionárov a krízových centier, prichádza do kontaktu s ľudským životom a zdravím. Výučba základov prvej pomoci v teoretickom rámci i v praktických nácvikoch mu umožní včasné rozpoznanie život ohrozujúcich stavov, primárne aj sekundárne zhodnotenie stavu pacienta a rozpoznanie kedy a ako bezodkladne aktivovať integrovaný záchranný systém a čo urobiť na mieste zásahu ešte pred príjazdom RZP/RLP. Naučí ho pracovať v úlohe first respondera – preškoleného dobrovoľníka v neodkladnej prednemocničnej starostlivosti tak v oblasti kardiopulmonálnej resuscitácie a zástavy srdca (nové Guideliness 2021), ako aj v ďalších život ohrozujúcich situáciách (kvintet prvej hodiny). Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné schopnosti:
- definovať základné terminologické pojmy - komunikovať s operátorom tiesňovej linky 155/112
- pomocou praktických nácvikov na figurínach účinne prevádzať kardiopulmonálnu resuscitáciu, prvú pomoc pri cudzom telese v dýchacích cestách, závažnom krvácaní a úrazoch - asistovať pri dopravných nehodách a náhlych hromadných postihnutiach osôb Študent / študentka získa a rozvinie si nasledovné prenositeľné zručnosti: - zručnosť rozpoznať život ohrozujúci a naliehavý stav dôrazom na účinnú pomoc a aktiváciu záchranného reťazca, - zručnosť orientovať sa v základných symptómoch a spúšťačoch naliehavých stavov, a po rozpoznaní ich smerovať k účinnej individuálnej prednemocničnej i inštitucionálnej pomoci posádke RZP/RLP a do zdravotníckeho zariadenia - aplikovať a do záchranného reťazca vedieť zapojiť automatizovaný externý defibrilátor (AED) Študent / študentka si posilní prenositeľné kompetencie: - kompetencia menežmentu

naliehavých a neodkladných stavov - kompetencia rozpoznania a okamžitej intervencie pri náhlej zástave obehu a ďalších život ohrozujúcich stavoch, - kompetencia antagonizovať efekt anonymnej masy, tzv. bystander effect a za každých okolností odborne a aktívne intervenovať

Stručná osnova predmetu

1. Úvod do štúdia predmetu, história prvej pomoci a KPR a Guideliness. 2. Prednemocničná KPR dospelých, deti, novorodenci. Diagnostika zastavenia obehu. Telefonicky asistovaná neodkladná resuscitácia (TANR). 3. Krvácanie z rán a telesných otvorov. Prvá pomoc. 4. Šok. Patofyziológia, rozdelenie šokov, príznaky, protišokové opatrenia (SPOMP). 5. Poruchy vedomia (kvalitatívne, kvantitatívne, Glasgow coma scale). Bezvedomie úrazového pôvodu (úrazy hlavy, komócie, kontúzie, subdurálny hematóm, subarachnoidálny hematóm, epidurálny hematóm, edém mozgu). 6. Bezvedomie neúrazového pôvodu (kolaps, epilepsia, ebrieta, hypoglykémia, otravy, CMP), 7. Poranenia miechy a chrbtice (spinálny šok, neurogénny šok, poškodenie miechy; príznaky a prvá pomoc). 8. Integrovaný záchranný systém, operačné a zásahové strediská záchrannej služby, typy posádok záchrannej služby, tiesňová linka, volanie na tiesňovú linku). 9. Poruchy srdcového rytmu. Život ohrozujúce arytmie. First responder, Automatický externý defibrilátor. Praktická ukážka aplikácie AED. Akútny koronárny syndróm. Infarkt myokardu, STEMI, N-STEMI, Angina pectoris. Diagnostika, prvá pomoc, manažment liečby. 10. CMP. Príznaky, typy CMP, diagnostika, prvá pomoc, manažment liečby. 11. Intoxikácia alkoholom (metanol, etanol). Intoxikácia drogami. Intoxikácia CO. Diagnostika a prvá pomoc. 12. Obštrukcia dýchacích ciest (čiastočná, úplná). Prvá pomoc, manévre na odstránenie prekážky, praktická ukážka. 13. Vnútorné krvácanie. Diagnostika. Prvá pomoc. Kvintet prvej hodiny. Život ohrozujúce stavy. Prvá pomoc. 14. Kŕčové stavy: Epilepsia, status epilepticus. Febrilné kŕče. Tetania. Príznaky, prvá pomoc. 15. Náhle psychické ochorenia. Agresívny a suicidálny pacient.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Typ predmetu (P, PV, V): P
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): 2C
Metóda štúdia: prezenčná
Forma štúdia: denná

Odporúčaná literatúra

1. DOBIÁŠ V. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Pre tých, čo chcú vedieť viac. Bratislava: Dixit, 2017, 304 s. ISBN 978-80-8966-224-1 2. MÁLEK, J. – DVOŘÁK A. – KNOR J. První pomoc. 3. Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Vytvořeno za finanční podpory Fondu rozvoje vysokých škol. Projekty č. 280/2010a č. 127/2012. 3. DOBIÁŠ, V. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta, 2007, 381 s. ISBN 80-8063-255-7 4. MASÁR O. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Bratislava. Univerzita Komenského, 100s. ISBN 978-80-223-3257-6. 5. POKORNÝ J. 2004. Urgentní medicína. Praha, 547 s. ISBN 80-7262-259-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský

Poznámky

- časová záťaž študenta:
90 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium (P, S): Prezenčné/24 C
samoštúdium: 66 hodín