

Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FPV UCM
Kód predmetu	UCHEV/bd901/26
Názov predmetu	Psychológia detstva a vzdelávania
Rozsah	2P
Počet kreditov	4

Podmienky na absolvovanie predmetu

Ukončené: Na základe priebežného a záverečného hodnotenia. Na získanie kreditov je potrebné získať minimálne 56% bodov z celkového hodnotenia.

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >.

Priebežné hodnotenie

Účasť na prednáškach a diskusiách, priebežné štúdium odporúčanej literatúry (20 bodov).

Záverečné hodnotenie

Kurz bude ukončený písomnou previerkou vedomostí (80 bodov).

Výsledky vzdelávania

Študenti sa počas štúdia predmetu oboznámia so základnými poznatkami a nosnými teóriami psychického vývinu, terminológiou a metodológiou vývinovej psychológie. Nadobudnú schopnosť reflektovať poznatky vývinovej psychológie týkajúce sa podmienok a mechanizmov vývinu v špecifických etapách a oblastiach vývinu psychiky. Výsledkom štúdia je získanie širšieho pojmového a poznatkového zázemia potrebného pre prácu pedagóga a jeho ďalší profesionálny rozvoj prostredníctvom štúdia relevantnej psychologické literatúry.

Stručná osnova predmetu

- Predmet, terminológia a legitimita súčasnej vývinovej psychológie;
- Podmienky a mechanizmy psychického vývinu, metodológia výskumu a nástroje poznávania psychickej reality;
- Kognitívny vývin z pohľadu nosných vývinových teórií – psychologické mechanizmy poznávacej činnosti; najvýznamnejšie pedagogické odkazy;
- Vývin jazyka, reči a jazykovej gramotnosti v kontexte širokého spektra vzdelávacích oblastí a

akademických predmetov;

- Psychologické aspekty sekundárnej socializácie – sociálno-psychologické mechanizmy učenia a princípy osvojovania si spoločenských noriem;
- Významné medzníky v kontinuite vývinu identity, sociálne mechanizmy a podmienky utvárania – osobnej, sociálnej a kultúrnej a identity;
- Špecifiká vývinu súčasnej generácie školákov v kontexte aktuálnych spoločenských, kultúrnych a civilizačných zmien v jednotlivých etapách psychického vývinu a dospievania (výberovo);
- Vývinovo psychologické predpoklady výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Aktuálne riziká a ohrozenia psycho-sociálneho vývinu mládeže v kontexte súčasných informačných a komunikačných technológií;
- Aktuálne témy v profesii školského psychológa - otázky inklúzie žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami (detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, kultúrnych a jazykových minorít a ďalších rizikových skupín).

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Druh vzdelávacej činnosti: prednáška

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): 2

Týždenný: 2/0

Za obdobie štúdia: zimný

Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná

Odporúčaná literatúra

- Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum, 2005.
- Jursová - Zacharová, Z. Od narodenia po maturitu: Poznatky vývinovej psychológie v kontexte vzdelávania. Bratislava: Univerzita Komenského, online, 2021.
- Psychický vývoj dítěte. Pražská skupina školní etnografie. Praha: Univerzita Karlova, 2005.
- Petrová, Z. Vygotského škola v pedagogike. Trnava: Typi, 2008
- Štech, S., Zapletalová, J. Úvod do školní psychologie. Praha: Portál, 2013
- Lukšík, I., Lemešová, M. Deti v ťažkých životných situáciách. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2013.
- Erikson, E. H. 2002. Dětství a společnost. Praha : Argo, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský