

Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FPV UCM
Kód predmetu	UCHEV/bd912/26
Názov predmetu	Praktické riešenia environmentálnych problémov
Rozsah	2S + 2L
Počet kreditov	8

Podmienky na absolvovanie predmetu

Záverečné hodnotenie: Štandardné ukončenie – skúška

Spôsob ukončenia: aktívna účasť

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 83 bodov, na hodnotenie C najmenej 74 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 56 bodov.

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >.

Záverečné hodnotenie

Štandardné ukončenie – skúška

Spôsob ukončenia: aktívna účasť

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 83 bodov, na hodnotenie C najmenej 74 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 56 bodov.

Výsledky vzdelávania

- Aplikovať osvojené spôsobilosti environmentálnej výchovy v pedagogickej praxi s dôrazom na rozvoj environmentálneho povedomia a zodpovedného správania.
- Diskutovať o význame a praktických dôsledkoch súčasných environmentálnych problémov na lokálnej, regionálnej a globálnej úrovni.
- Navrhnuť environmentálne vzdelávacie programy a aktivity pre rôzne vekové a cieľové skupiny s dôrazom na uplatnenie v pedagogickej praxi.
- Plánovať, navrhovať, realizovať a vyhodnocovať jednoduché environmentálne pozorovania, aktivity a projekty (vrátane terénnych).
- Implementovať teoretické poznatky environmentálnej výchovy do pedagogickej praxe a vlastnej budúcej profesie učiteľa.
- Prezentať a obhajovať výsledky vlastných environmentálnych projektov a aktivít.

- Získať základné pedagogické zručnosti potrebné na realizáciu environmentálnej výchovy, vrátane tvorby vyučovacích jednotiek a plánov.

Stručná osnova predmetu

1. Mimovládne organizácie a mimoškolské aktivity
 - Úloha mimovládnych organizácií, ekocentier, ZOO, botanických záhrad
 - Spolupráca školy s verejnosťou a komunitou
2. Evaluácia a hodnotenie environmentálnych programov
 - Význam a druhy evaluácie
 - Tvorba a posudzovanie účinnosti environmentálnych programov

Príklady výskumov a hodnotenia environmentálnej výchovy
3. Psychologické aspekty osobitosti
 - Vývinové špecifiká (od detstva po dospelosť)
 - Vplyv emocionálnych a etických aspektov na výchovu
 - Výchova k sebapoznaniu a hodnote prírody
4. Súčasné výzvy a etické aspekty environmentálnej výchovy
 - Vzťah medzi konzumným spôsobom života a krízou životného prostredia
 - Osobná zodpovednosť, skromnosť a hodnoty
 - Vplyv reklamy, médií a spoločenského nastavenia na postoje

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Druh vzdelávacej činnosti: seminár/ cvičenie (prax), profilový predmet

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): 4

Týždenný: 2/2

Za obdobie štúdia: letný

Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná

Odporúčaná literatúra

- FRYKOVÁ, E. 2010. Environmentálna výchova vo vyučovacom procese. 1. vydanie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2010. 56 s. ISBN 978-80-8052-348-0.
- ROSOVÁ, V., BIANCI, G. 1993. Environmentálna výchova v rodine a škole/ Umwelterziehung in Familie und Schule. Bratislava : Goethe-Institut, 1993; Bratislava: KVS BK SAV, 1993. - 92, 96 s. - ISBN 80-900981-3-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský