

Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FPV UCM
Kód predmetu	UCHEV/bd915/26
Názov predmetu	Plánovanie, tvorba a realizácia kurikula
Rozsah	2P + 2S
Počet kreditov	5

Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch (minimálne na 75 %, 10 bodov), odovzdané a vypracované priebežné zadania v stanovenom termíne (40 bodov).

Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, prácou na priebežných zadaniach, prípravou na záverečný test.

Záverečné hodnotenie: Úspešnosť priebežného hodnotenia, úspešnosť študenta v písomnej časti skúšky je prerekvizitou pre ústnu skúšku (50 bodov).

Ukončené: Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú časť hodnotenia získa 0 bodov.

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >.

Priebežné hodnotenie

Aktívna účasť na seminároch (minimálne na 75 %, 10 bodov), odovzdané a vypracované priebežné zadania v stanovenom termíne (40 bodov).

Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, prácou na priebežných zadaniach, prípravou na záverečný test.

Záverečné hodnotenie

Úspešnosť priebežného hodnotenia, úspešnosť študenta v písomnej časti skúšky je prerekvizitou pre ústnu skúšku (50 bodov).

Výsledky vzdelávania

Študent

- sa orientuje na rôznych úrovniach kurikula a v kurikulárnych dokumentoch (predovšetkým v naviazaní na študovaný odbor),
- používa základnú odbornú terminológiu teórie kurikula,

- aplikuje základnú odbornú terminológiu teórie kurikula na popis, analýzu, interpretáciu a zhodnotenie vybraných kurikulárnych dokumentov,
- vie plánovať výučbu, formulovať a analyzovať ciele vzdelávania, využívať relevantné zdroje na prípravu a realizáciu výučby,
- uplatňuje zásady výberu, realizácie a organizácie učebných činností.

Stručná osnova predmetu

- Základné pramene a pojmy pri štúdiu kurikula, formy existencie kurikula
- Kurikulárne dokumenty
- Ciele vo vzdelávaní
- Didaktická transformácia obsahu, výber a usporiadanie obsahu
- Disciplinarita, interdisciplinarita, vyučovacie predmety, vzdelávacie oblasti
- Projektovanie výučby, úloha učiteľa v rámci implementácie kurikula, zásady výberu a realizácie učebných činností.
- Učebnice, pracovné učebnice, metodiky a iné materiály. Vyučovacie metódy.
- Organizácia vyučovania
- Plánovanie a tvorba školského kurikula, práce učiteľa s kurikulumom

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Druh vzdelávacej činnosti: prednáška/ seminár

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): 4

Týždenný: 2/2

Za obdobie štúdia: zimný

Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná

Odporúčaná literatúra

- JANÍK, T., MAŇÁK, J., KNECHT, P. Cíle a obsahy školního vzdělávání a metodologie jejich utváření. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. ISBN 978-80-7315-194-2
 - PASCH, M. a kol. 1998. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál.
 - DVOŘÁK, Dominik. Od osnov ke standardům : proměny kurikulární teorie a praxe. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2012.
 - KALHOUS, Z., OBST, O. 2002. Školní didaktika. Praha : Portál. ISBN 80-7178-253-X
 - GINNIS, P. 2017. Efektivní výukové nástroje pro učitele. Praha: Euromedia Group.
- Kurikulárne dokumenty
- Aktuálne dokumenty a správy týkajúce sa vzdelávania na ISCED 2 a ISCED 3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský