

Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FPV UCM
Kód predmetu	UCHEV/bd921/26
Názov predmetu	Profesia učiteľa a profesijná etika
Rozsah	1P
Počet kreditov	2

Podmienky na absolvovanie predmetu

Záverečné hodnotenie: V skúškovom období záverečný test za 100 bodov.

Spôsob ukončenia: Predmet je ukončený písomnou skúškou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 56 bodov.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 83 bodov, na hodnotenie C najmenej 74 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 56 bodov

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >.

Záverečné hodnotenie

V skúškovom období záverečný test za 100 bodov.

Spôsob ukončenia: Predmet je ukončený písomnou skúškou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 56 bodov.

Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 83 bodov, na hodnotenie C najmenej 74 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 56 bodov

Výsledky vzdelávania

Po absolvovaní predmetu bude študent vedieť:

- posúdiť parametre učiteľskej profesie vzhľadom na sociologický koncept profesie.
- Popísať nástroje (legislatívne stanovené, ale aj vzhľadom na kontext celoživotného učenia) profesionalizácie pedagóga.
- Zdôvodniť význam profesionalizácie, identifikovať potenciálne slabé miesta.
- Posúdiť možné morálne dilemy v učiteľskej práci v kontexte rôznych etických teórií.
- Posúdiť jednotlivé nároky v Etickom kódexe učiteľa vzhľadom na ich náročnosť.

Stručná osnova predmetu

- Legitimita školy. Kde sa berie? Čo ju oslabuje?
- Je učiteľstvo profesiou? Koncept profesionalizácie učiteľstva.
- Morálne vs. non - morálne požiadavky kladené na učiteľa.
- Všeobecný pohľad do problematiky etiky ako filozofickej disciplíny.
- Mrav, morálka, etika, cnosť. Vybrané etické teórie (etika cnosti, etika zodpovednosti, konzekvenčné a deontologické prístupy).
- Aplikovaná etika. Profesionálna etika.
- Profesionálna etika učiteľa. Etický kódex. Profesionálna komora.
- Etický kódex učiteľa.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška

Rozsah:1

Metóda: kombinovaná

Semester: letný

Odporúčaná literatúra

- ŠTECH, S.1994. Co je to učitelství a lze se mu naučit? In. Pedagogika, (XLIV), 1, s. 310-320.
- PORUBSKÝ, Š. et al. 2014. Problém standardizácie učiteľskej profesie v kontexte profesionálneho rozvoja učiteľov na Slovensku. Orbis Scholae, 8 (3), s. 23-46.
- VALENT, M. 2019. Plán profesionálneho rozvoja podľa novej legislatívy. Bratislava: MPC.
- VALENT, M. nedatované. Profesionálny štandard v školstve. Dostupné na:
<https://archiv.mpc-edu.sk/sk/pedagogicke-rozhlady/clanky/profesijny-standard-v-skolstve>
- Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (č. 138, 2019 Zb.z.).
- LIESMANN, K.- ZENATY, G.1992. O myšlení. Praha: Votobia
- GLUCHMAN, V.- GLUCHMANOVÁ, M. 2009. Profesionálna etika učiteľa. Brno: Tribun, s. 100 - 115.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský