

Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FPV UCM
Kód predmetu	UCHEV/bd922/26
Názov predmetu	Biologické aspekty vývinu žiaka
Rozsah	1P
Počet kreditov	2

Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenie: Študenti sa aktívne podieľajú na povinnej výučbe svojou aktívnou účasťou na prednáškach a skupinovú diskusiu.

Záverečné hodnotenie: ústna skúška

Ukončené: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 83 bodov, na hodnotenie C najmenej 74 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 56 bodov.

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % > ;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % > ;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % > ;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % > ;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % > ;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % > .

Priebežné hodnotenie

Študenti sa aktívne podieľajú na povinnej výučbe svojou aktívnou účasťou na prednáškach a skupinovú diskusiu.

Záverečné hodnotenie

Ústna skúška.

Ukončené: Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 83 bodov, na hodnotenie C najmenej 74 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 56 bodov.

Výsledky vzdelávania

Študent po absolvovaní predmetu bude vedieť:

- Vymedziť biologické determinanty vývinu jedinca.
- Vymedziť jednotlivé obdobia vývinu dieťaťa (prenatálne obdobie, novorodenec, batola, predškolský vek, mladší a starší školský vek, adolescencia,
- Charakterizovať základné vývinové zmeny jednotlivých vývinových období z hľadiska telesného a pohybového vývinu.
- Rozlíšiť stavbu sústav, zhodnotiť ich nadväznosť a spojitosť.

- Zdôvodniť funkciu jednotlivých sústav.
- Posúdiť vekové osobitosti vývinu orgánových sústav.

Stručná osnova predmetu

- Ontogenetický vývin človeka.
- Postnatálny rast a vývin človeka 1 (Telesné zmeny v jednotlivých etapách ontogenézy).
- Postnatálny rast a vývin človeka 2 (Zákonitosti telesného rastu a vývinu; Rastová krivka; Regulácia rastu a vývinu; Akcelerácia a sekulárny trend; Biologický vek; Biotypológia a zloženie tela; Norma a jej význam).
- Vekové osobitosti vývinu oporno-pohybovej sústavy.
- Vekové osobitosti vývinu obehovej sústavy.
- Vekové osobitosti vývinu tráviacej sústavy.
- Vekové osobitosti vývinu dýchacej sústavy.
- Vekové osobitosti vývinu vylučovacej sústavy.
- Vekové osobitosti vývinu pohlavnej sústavy.
- Vekové osobitosti vývinu nervovej sústavy.
- Vekové osobitosti vývinu endokrinnnej sústavy.
- Vekové osobitosti vývinu analyzátorov.

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Druh vzdelávacej činnosti: prednáška

Rozsah vzdelávacej činnosti (v hodinách): 2

Týždenný: 2

Za obdobie štúdia: zimný

Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná

Odporúčaná literatúra

- Fančovičová, J., Prokop, P.: Biológia človeka pre učiteľské kombinácie s biológiou, Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2010. - online, 138 s. - ISBN 978-80-8082-398-6
- Dylevsky, I., Trojan, S., 1984: Somatológia I., II., Osveta Bratislava.
- KOČÁREK, Eduard. Biologie člověka. Scientia, 2010.
- KOČÁREK, Eduard. Biologie člověka 1.: Somatologie, Antropologie, Fyziologie, Imunologie. 1. vyd. Praha: Scientia, 336 s. 2010.
- MACHOVÁ, Jitka. Biologie člověka pro učitele. Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, 2016. <https://pdf.truni.sk/e-ucebnice/svdm/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský