Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FPV UCM
Kód predmetu	UCHEV/bd933/26
Názov predmetu	Základy prípravy výskumných projektov
Rozsah	2P + 2S
Počet kreditov	6

Podmienky na absolvovanie predmetu

Priebežné hodnotenia: seminárna práca
Záverečné hodnotenie: písomný test
Spôsob ukončenia:
Počas semestra študenti spracujú seminárnu prácu na vopred určenú tému, jej hodnota je 30 bodov, na konci semestra študenti absolvujú písomný test s hodnotou 70 bodov. Z každej časti je študent povinný získať minimálne polovicu bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 83 bodov, na hodnotenie C najmenej 74 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 56 bodov.
Celkové hodnotenie predmetu:
A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;
B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;
C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;
D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;
E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;
FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Priebežné hodnotenie

seminárna práca

Záverečné hodnotenie

Počas semestra študenti spracujú seminárnu prácu na vopred určenú tému, jej hodnota je 30 bodov, na konci semestra študenti absolvujú písomný test s hodnotou 70 bodov. Z každej časti je študent povinný získať minimálne polovicu bodov.
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 92 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 83 bodov, na hodnotenie C najmenej 74 bodov, na hodnotenie D najmenej 65 bodov a na hodnotenie E najmenej 56 bodov.

Výsledky vzdelávania

Študenti získajú základné vedomosti a zručnosti potrebné pre efektívne poskytovanie krízovej intervencie, naučia sa identifikovať príčiny a prejavy krízových situácií, efektívne komunikovať s klientom v kríze a implementovať vhodné intervenčné stratégie na zvládnutie krízovej situácie.

Stručná osnova predmetu

Vymedzenie pojmov: kríza, krízová situácia, mediácia, Psychológia krízových situácií, Riešenie krízových situácií, Mediácia ako nástroj riešenia konfliktov, Právne a etické aspekty, Praktické zručnosti (modelové situácie a nácvik mediácie, komunikačné a vyjednávacie techniky, práca so zvlášť náročnými klientmi a konfliktmi), Mediácia v rodinných vzťahoch, Mediácia na pracovisku a v organizáciách, Mediácia v školskom prostredí a v komunite, Reflexia zvládnutých kompetencií

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta

Forma výučby: Prednáška / Seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26

Odporúčaná literatúra

Michančová, S. – Dolanská, R. (Eds.) Súčasnosť a perspektívy probácie a mediácie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, str. 18-39. ISBN 978-80-555-0162-8.
Pruţinská, J. - Szabová, M. - Labáth, V. 2006. Mediácia – príručka pre odbornú a laickú verejnosť. Bratislava: ARK. ISBN 80-969571-6-3.
Moore, C. W. (2014). The Mediation Process: Practical Strategies for Resolving Conflict. San Francisco: Jossey-Bass
Roberts, M. (2016). Mediation in Family Disputes: Principles of Practice. London: Routledge.
James, R. K., & Gilliland, B. E. (2017). Crisis Intervention Strategies. Boston: Cengage Learning.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský